

لغة عربية

الصف الثاني الابتدائي



صدقة جارية

أ/ سحر محمد

قصة الاستماع

بعد الاستماع إلى قصة (إجازة نصف العام) أجب عن الأسئلة التالية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- استيقظ رامي متكاسلاً من نومه . ()
- سيسافر رامي إلى خاله في الإسكندرية . ()
- قرر الأب تأجيل السفر إلى الإسكندرية . ()
- سافر رامي إلى المنيا جنوب مصر . ()

أكمل ما يأتي :

- كلما اتجهنا ناحية البحر يكون الجو و.....
- كلما اتجهنا جنوباً يكون الجو أكثر
- نعرف مواقع المدن والقرى من خلال
- الاتجاهات الأصلية،.....،.....،.....،.....،.....

بعد الاستماع إلى قصة الاستماع ص (٩٨) أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تقع مدينة (دهب) في محافظة الجيزة . ()
- يتميز جو مدينة (دهب) بالدفء شتاءً . ()

أكمل : مدينة (دهب) تشتهر ب

معرض أحب بلدي

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي.
عندما رجعت فرح إلى بيتها، بدأت بتلوين الورقة بلونها المفضلين الوردي والبنفسجي.
قالت فرح: أمي، أمي، انظري ماذا فعلت.
ضحكت الأم وقالت: هذه ألوان جميلة يا فرح، ولكن الخريطة لها ألوان محددة
تعبّر عن خصائص كل مكان.
قالت فرح بأسفٍ : ولكنني لم أكن أعلم... ساعديني يا أمي كي نجد حلًا.
قالت الأم : أحضري يافرح اللون الأزرق للبحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للصحراء.
هيا نرسم خريطة أخرى لتقومي بتلوينها.
شكرت فرح أمها وقالت : الحمد لله . لقد وجدنا حلًا للمشكلة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أعطت	منحت	معرض	معارض	أحب	أكره
خريطة	رسم لمنطقة	بلدي	بلادي	أعطت	أخذت
معرض	مكان للعرض	خريطة	خرائط	رجعت	ذهبت
المفضلين	المحبيين	تلميذ	تلاميذ	بدأت	انتهت
محددة	معينة	منطقة	مناطق	المفضل	المكروه
خصائص	صفات	بيت	بيوت	قالت	سكتت
بأسف	بحزن	الورقة	الورق	ضحكت	بكت
هيا	تعالى	الأخضر	الخضر	أعلم	أجهل
		خاصية	خصائص	نجد	نفقد
		أم	أمهات	زراعية	صحراوية
		حل	حلول	حل	تعقيد
		الصحراء	الصحراوات	شكرت	جحدت
		النهر	الأنهار	وجدنا	فقدنا

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي.
عندما رجعت فرح إلى بيتها، بدأت بتلوين الورقة بلونيهما المفضلين الوردى والبنفسجى.
قالت فرح: أمي، انظري ماذا فعلت.
ضحكت الأم وقالت: هذه ألوان جميلة يا فرح، ولكن الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان.

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ، لامًا قمرية :
- اسمًا : ، حرفًا للجذر :
- ياءً للملكية : ، فعلًا ماضيًا :
- مدًا بالياء : ، اسمًا للإشارة :
- تنوينًا : ، نوعه :
- فعلًا مضارعًا : ، فعلًا للأمر :
- جملة فعلية : ، جملة اسمية :
- تاء مربوطة : ، اسمًا جمعًا :
- اسمًا مذكرًا : ، اسمًا مؤنثًا :
- مضاد (أخذت) ، مرادف (صفات)
- جمع (التلميذ) ، مثني :



قالت فرح بأسفٍ : ولكنني لم أكن أعلم...ساعديني يا أمي كي نجد حلًا.
قالت الأم : أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للصحراء....هيا نرسم خريطة أخرى لتقومي بتلوينها.
شكرت فرح أمها وقالت : الحمد لله . لقد وجدنا حلًا للمشكلة .

استخرج من الفقرة :

- كلمة (ساعديني) بها (ياء ملكية - مدبالياء - ألف لينة)
- كلمة (اللون)بها (لام قمرية - لام شمسية)
- كلمة (أخرى)بها (ألف لينة - ياء ملكية)
- كلمة (قالت) (اسم - فعل - حرف)
- كلمة (يا) تستخدم (للتعجب - للنداء - للاستفهام)
- هيا نرسم خريطة . كلمة (هيا) بمعنى (اذهبي - تعالي - ضعي)
- كلمة (أزرق) بها سكون على حرف (الزاي - الرء - القاف)
- الفعل (نرسم) مضارع ؛ ماضيه (رسم - رسمت - رسمنا)
- الباء في كلمة (بأسفٍ) (من أصل الكلمة - حرف جر زائد)
- كلمة (البحار) (مفرد - مثنى - جمع)
- (قالت أمي) جملة (فعلية - اسمية)
- (ساعديني) فعل (ماض - مضارع - أمر)
- مفرد (مناطق) (منطق - منطقة - ناطق)
- اسم جمعًا (الصحراء - المفضلين - الأنهار)
- اسم الإشارة (هذه) يعبر عن (مفردة مؤنثة - جمع غير عاقل - كلاهما)
- ياء الملكية في كلمة (أحضري - أمي - ساعديني)

تقييم

اقرأ ثم أجب :

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي.

استخرج من الفقرة :

حرفاً للجر: ، اسماً:

هات : مضاد (أعطت): ، مفرد (التلاميذ):

حلل المقاطع الصوتية:

رجعت: ، ألزدي:

تخير الصواب مما يلي:

أعطت المعلمة التلاميذ..... (خريطة مصر - بردية فرعونية - أسطوانة تعليمية)

ستعرض المعلمة الخريطة في (نادي رياضي - المسرح الفني - معرض)

اسم المعرض (أحب بلدي - أحب مصر - أحب مدينتي)

تحليل كلمة "معرض" لمقاطع صوتية (م / ع / ر / ض - مع / ر / ض)

صل لتكون جملة :

- هيا نرسم خريطة
- اللون الأخضر
- اللون الأزرق
- للمناطق الزراعية.
- لتقومي بتلوينها.
- للبحار والأنهار.

رتب الجمل التالية:

- نرسم - هيا - أخرى - خريطة
- لها - ألوان - الخريطة - محددة



حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	المد	الممدود
الحدائق
الصخور
الصغيرة

حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

(الصياد - الأسد - الشجرة - القلم - الموز - الرف)

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....
.....
.....

ضع (أنا - نحن) :

-(١) أسقي الزرع .
-(٢) تلاميذ متفوقون .
-(٣) نشرب اللبن .
-(٤) طبيب .

ضع (أنت - أنت) :

- (١) مجتهد .
- (٢) نشيطة .
- (٣) ترسمين .
- (٤) تقرأ .



أسلوب التعجب

أداة التعجب (ما) + فعل التعجب + الاسم المتعجب منه + علامة التعجب (!)

أمثلة :

- * ما أوسع الحديقة !
- * ما أجمل الأزهار !
- * ما أكرم أخي !

تدريبات

ما أضخم الفيل!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حول كالمثال :

- الفيل الضخم .
- البحر واسع .
- الطفل رائع .
- التلميذ ذكي .
- اللبن نافع .
- الماء صافي .
- العصفور جميل .

تخير مما بين القوسين :

- (أكبر - أوسع - أقوى)
- (السحابة - الفيل - الليل)
- (القطعة - الكلب - الأسد)
- (كيف - ماذا - ما)

- ما الحق !
- ما أبيض !
- ما أوفى !
- أسعد الناجح !



تقييم

حول كالمثال :

ما أصعب السؤال !

السؤال صعب .

الكلام كثير .

الطفل صغير .

الكهرباء خطيرة .

التفاح لذيذ .

العين غالية .

الجو بارد .

الطفل صغير .

تخير مما بين القوسين :

(أقبح - أشهى - أصدق)

• ما العنب !

(أصغر - أعظم - أقل)

• ما العلماء !

(ما - من - هل)

• أبهى الحقائق !

(أبرد - أثقل - أحر)

• ما الصيف !



الوادي الجديد

تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية ، وجوها حار صيفًا دافئ شتاءً ، ولا تسقط عليها أمطار إلا نادرًا ، وبها آثار كثيرة مثل معبد هيبتس ، وأماكن جذابة مثل جبل الكريستال ... تمت زراعتها على مياه الآبار فأصبح اسمها الوادي الجديد ، ويوجد بها بحر الرمال العظيم ، وهو مساحة كبيرة جدًا من الرمال الناعمة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تقع	توجد	محافظة	محافظات	غرب	شرق
نادرًا	قليلاً	الصحراء	الصحراوات	حار	بارد
جذابة	رائعة	مكان	أماكن	صيفًا	شتاءً
		جبل	جبال	نادرًا	كثيرًا
		البئر	الآبار	كثيرة	قليلاً
		الوادي	الأودية	زراعتها	حصادها
		الرمل	الرمال	الناعمة	الخشنة

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

• تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر . حدد معنى (تقع).....

○ تسقط ○ توجد ○ تحتل ○ تثبت

• لا تسقط عليها الأمطار إلا نادرًا . حدد مضاد (نادرًا).....

○ قليلًا ○ كثيرًا ○ وافيًا ○ الثانية والثالثة

• يوجد جبل الكريستال في محافظة

○ المنيا ○ الإسكندرية ○ الأقصر ○ الوادي الجديد

• بحر الرمال العظيم هو مساحة كبيرة جدا من

○ المياه ○ الرمال ○ الجبال ○ الصخور

• جو محافظة الوادي الجديد في الشتاء

○ حار ○ بارد ○ دافئ ○ معتدل

• تزرع أراضي الوادي الجديد على مياه

○ الآبار ○ الأنهار ○ الأمطار ○ العيون

• من الآثار التي توجد في محافظة الوادي الجديد :معبد

○ هيبتس ○ الكرنك ○ فيلة ○ أبي سمبل

علامات الترقيم

الفصل بين جملتين .	‘
في آخر الجملة .	.
ما قبل القول .	:
بين جملتين مترابطتين .	؛
في نهاية جملة التعجب .	!
في نهاية جملة الاستفهام .	؟
في بداية ونهاية الآيات القرآنية والأحاديث	" "

أمثلة:

- أذهب إلى المدرسة ؛ لأتعلم .
- قالت أمي : ما أجمل الفاكهة!
- ما أول آية نزلت في القرآن ؟ قوله تعالى "اقرأ باسم ربك الذي خلق" .
- ذهبت إلى حديقة الحيوان ، وشاهدت الحيوانات والطيور .

تدريبات

اختر علامة الترقيم المناسبة : (: - ! - ؟ - . - ،)

- قالت المعلمة هذه ألوان جميلة
- ماذا تحب من الفاكهة
- ما أجمل الربيع
- يعيش الجمل في الصحراء ويأكل الحشائش
- سألت أمي كيف نزرع الأشجار

المفرد والجمع

- المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة .
- الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أمثلة :

مدرسة : مدارس

حقل : حقول

رجل : رجال

عين : عيون

طبيبة : طبيبات

معلم : معلمون

تدريبات

حول المفرد إلى الجمع :

زهرة
قلم
مهندس
قطة
مسجد
قمر

حول الجمع إلى المفرد :

هؤلاء أطباء ، هم فقراء
هذه منازل ، أنتم ماهرون
هن ممرضات ، هذه قرود

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنتم مجتهدون . (تلميذ - تلميذان - تلاميذ)
- هي تعنى بالمرضى . (طبيبات - طبيبة - طبيبتان)
- هذه متطورة . (مدرسة - مدارس - كلاهما صحيح)



نشيد : نيل مصر

النيل في مصر من فوقه القمر
في قاعه طمي يجري به الخير
في شطه زرع من حوله الثمر
احفظه يا ربي يسعد به البشر

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
قاع	أسفل	القمر	الأقمار	فوق	تحت
الطمي	الطين	شط	شطوط	قاع	سطح
شط	جانب النهر	زرع	زروع	الخير	الشر
البشر	الناس	رب	أرباب	احفظ	ضيع
احفظه	ارعاه	شاطيء	شواطىء	يسعد	يحزن
يسعد	يفرح	قاع	قيعان	يجري	يقف
		الخير	الخيرات		
		الثمرة	الثمر		



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

النيل في من القمر

في قاعه يجري به

في زرع من حوله

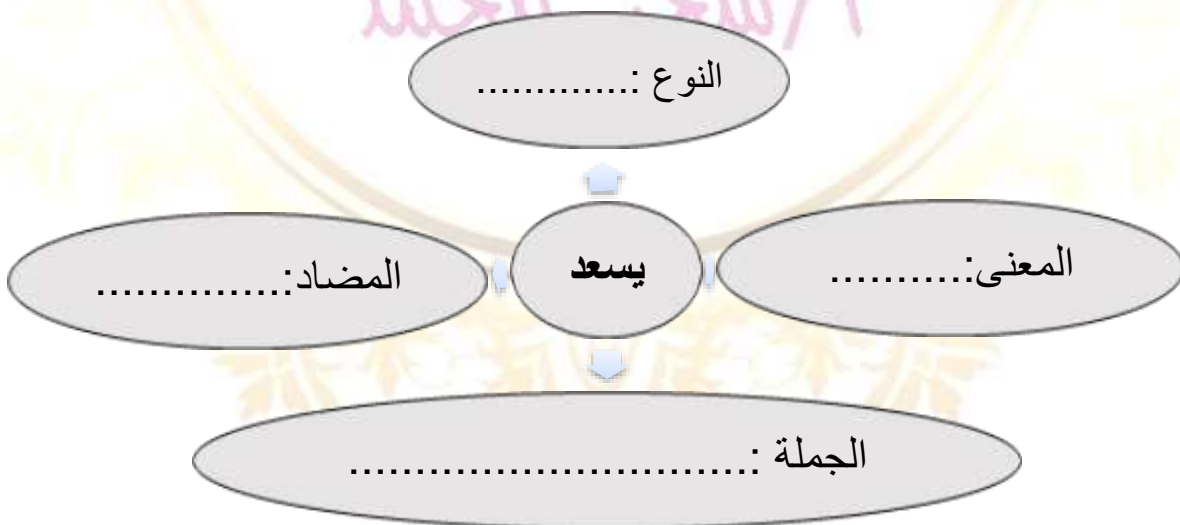
..... يا ربي يسعد به

أ) أكمل الناقص في النشيد.

ب) هات من النشيد :

- لام شمسية : ، أداة نداء :
- ياء ملكية : ، كلمة بها حرف مشدد :
- كلمة معناها (ارعاه) : ، كلمة مضادها (الشر) :
- كلمة جمعها (شطوط) : ، كلمة على وزن (الجيل) :

أكمل خريطة الكلمة :



كلمات على نفس الوزن



- كلمات تتفق في عدد الحروف وفي النهايات .
أمثلة :

• سماء ، علاء ، ضياء ، بهاء ، رجاء

هات كلمات على نفس الوزن :

رمضان ، ، ،

أحلام ، ، ،

أقمار ، ، ،

جديد ، ، ،

اقرأ ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لك حي وفؤادي
مصريا أم البلاد أنتِ غايقي والمراد

- هات من الأبيات كلمتين على نفس الوزن ،
- جملة (مصريا أم البلاد) (حقيقي - خيالي)

اقرأ ثم أجب :

مصريا مهد الكرم مصريا أرض الهرم
أنتِ بدء للحضارة أنتِ للعلم منارة

- هات من الأبيات كلمتين على نفس الوزن ،
- جملة (أنتِ للعلم منارة) (حقيقي - خيالي)



تقييم

أكمل النشيد كما حفظت :

النيل في من فوقه

في قاعه به الخير

ما اسم النشيد ؟

ماذا يوجد في قاع النيل ؟

اختر مما بين القوسين :

- جمع (قاع) (قواع - قيعان - قواقع)
- معنى (الطمي) (الزراع - الرمل - الطين)

ضع (ذلك - تلك - هذا - هذه) :

(١) نيل بلادي .

(٢) أشجار مثمرة .

(٣) طيور مغردة .

(٤) نجم ساطع .

قراءة متحررة :

" ينبع النيل من بحيرة تانا في أثيوبيا ، ويمر على كثير من الدول إلى أن يصل إلى مصر من ناحية الجنوب ثم يصب مياهه في البحر المتوسط "

من أين يأتي النيل ؟ يأتي النيل من بحيرة

استخرج من الفقرة :

- كلمة معناها (يصب) ، جمع (الدولة)



تدريبات على الموضوع الأول

اقرأ ثم أجب :

شكرت فرح أمها وقالت: الحمد لله ، لقد وجدنا حلاً للمشكلة.

هات : مضاد (قالت): ، جمع (المشكلة):.....

استخرج : اسمًا : ، حرفًا للعطف :

تنوينًا : ، نوعه:

اقرأ ثم أجب :

قالت فرح: أمي، أمي، انظري ماذا فعلت.
ضحكت الأم وقالت: هذه ألوانٌ جميلةٌ يافرح، ولكن الخريطة لها ألوانٌ
محددةٌ تعبر عن خصائص كل مكان.

أجب :

لماذا تلون الخريطة بألوان محددة ؟

استخرج:

اسمًا للإشارة : ، أداة للاستفهام :

فعلًا وبين نوعه : ، حرفًا للعطف :

هات من الفقرة :

كلمة معناها (معينة) ، كلمة مفردتها (خاصة)



حول كالمثال :

ما أصبر الجمل !

.....
.....

الجمل يمتاز بالصبر .
الزرافة رقبتها طويلة .
العين غالية .

ضع (، - : - !) :

- قالت أمي الخريطة لها ألوان محددة
- زرنا حديقة الحيوان ما أجمل الحديقة

هات كلمات على نفس الوزن :

- قصر ، ، ،
- علم ، ، ،
- طيبة ، ، ،
- آمال ، ، ،

اكتب لافتة تشجع زملاءك على الحفاظ على ماء النيل :

.....

أكمل الجمل الآتية :

- (١) أحضري يا فرح اللون للبحار .
- (٢) ستعرض المعلمة الخريطة في معرض
- (٣) الخريطة لها ألوان
- (٤) في قاع النيل

ميز الفرق في المعنى :

فرح تحب الحيوانات . (.....) ، أشعر يفرح لنجاحي . (.....)

مولودنا جديد

بعد الاستماع إلى قصة (فرح النوبة) أجب عن الأسئلة التالية:

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ذهب آدم إلى النوبة لحضور فرح ابن عمه. ()
- كانت صديقات ابنة العم يزين غرفتها . ()
- يرتدي أهل النوبة جلبابًا أبيض وعليه صديري مطرز . ()
- كان فرح ابنة العم بعد أسبوعين . ()
- حضر آدم الفرح بملابس غير نوبية . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان آدم قادمًا من (بنها - طنطا - القاهرة)
- كانت النساء تطحن (القمح - الدقيق - الأرز)
- الذي خيط الجلباب (العم خالد - العم صالح - أيمن)

بعد الاستماع إلى قصة الاستماع ص (٩٨) أجب :

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تخرج أحمد من كلية الطب . ()
 - حضر الحفل بعض الأقارب وعدد من الأصدقاء . ()
- أكمل : قدمت الأم للحاضرين أطعمة ومشروبات

مولودنا جديد

فاجأتني أمي بخبر سعيدٍ ،إننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أُمّية .
 سعدت كثيرًا وجلست أتخيل، هل سيكون لي أختٌ أم أخٌ ؟
 تمنيت أن يكون لي أخت تلعب معي .
 بدأت أتخيل شكل أختي وأرسمها .
 فتخيلت أن لها شعرًا أسود كثيفًا مثل أمي .
 وبشرتها سمراء مثلي أنا وأبي ، وأنفًا وفمًا صغيرين . ووجهًا مستديرًا مثل جدتي .
 ذهبت إلى أخي، وقلت له : لقد رسمت أختي الجديدة .
 قال أخي : أريدها بملامح تشبهني أنا .
 فقلت يا عمر ، انظر جيدًا ؛ ملامحنا متشابهة إلى حد كبير .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مولودًا	طفلاً صغيرًا	خبر	أخبار	سعيد	حزين
تمنيت	أردت	مولود	مواليد	جديد	قديم
أتخيل	أتصور	أخت	أخوات	جلست	وقفت
كثيفًا	كثيرًا	أخ	إخوة	كثيرًا	قليلاً
بشرة	جلد	شكل	أشكال	كثيف	قليل
ملامح	صفات	شعر	شعور	كثيف	قليل
متشابهة	متماثلة	أنف	أنوف	صغيرين	كبيرين
		وجه	وجوه	ذهبت	رجعت
		فم	أفام	قال	سكت
		جدة	جدات	متشابهة	مختلفة
		ملمح	ملامح	سمراء	بيضاء
				بدأت	انتهت

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

فاجأتني أمي بخبرٍ سعيدٍ ،إننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أُمّنية .
سعدت كثيرًا وجلست أتخيل،هل سيكون لي أختٌ أم أخٌ؟
تمنيت أن يكون لي أخت تلعب معي. بدأت أتخيل شكل أختي وأرسمها .

استخرج من الفقرة :

- ياء للملكية : ، تنوينًا وبين نوعه:
- فعلا وبين نوعه : ، اسمًا :
- أسلوب استفهام : ، أداة للنداء :
- مدًا بالواو : ، تاءً مفتوحة :
- جملة فعلية : ، حرف جر متصل :
- مدًا بالألف : ، مدًا بالياء :
- تاءً مربوطة : ، كلمة على وزن (عديد)

صف أحد إخوتك : (لون بشرته . لون شعره وشكله ، لون عينيه ، صفاته الشخصية)

.....

.....

.....

.....



فتخيلت أن لها شعرًا أسود كثيفًا مثل أمي .
وبشرتها سمراء مثلي أنا وأبي ، وأنفًا وفمًا صغيرين . ووجهًا مستديرًا مثل جدتي .
ذهبت إلى أخي، وقلت له : لقد رسمت أختي الجديدة.
قال أخي : أريدها بملامح تشبهني أنا.
فقلت يا عمر ، انظر جيدًا ؛ ملامحنا متشابهة إلى حد كبير

اختر الإجابة الصحيحة :

- الفعل (تخيلت) نوعه (مضارع - ماض - أمر)
- الضمير (أنا) نوعه (غائب - متكلم - مخاطب)
- كلمة (أرسمها) تتكون من (فعل + حرف جر - فعل + ضمير)
- كلمة (ملامح) (جمع - مفرد - مثنى)
- يا عمر ، انظر جيدًا . يضم هذا الأسلوب (تعجب ونداء - نداء وأمر - نداء فقط)
- (بشرتها سمراء) جملة (اسمية - فعلية)
- (جدتي) بها (مد ياء - ياء ملكية - ياء أصلية)
- (ذهبت إلى أخي) جملة (فعلية - اسمية)
- (جيدًا) علامة الاسم (ال - التنوين - بعد الجر)
- (إلى) حرف (جر - عطف - نداء)
- (انظر جيدًا) أسلوب (نداء - أمر - نهي)
- (ملامح) اسم (مفرد - مثنى - جمع)
- (صغيرين) اسم (مفرد - مثنى - جمع)

تقييم

اقرأ ثم أجب :

فاجأتني أمي بخبر سعيدٍ ، إننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أُمْنِيَّة.
سعدت كثيرًا وجلست أتخيل، هل سيكون لي أختٌ أم أخٌ؟
تمنيت أن يكون لي أخت تلعب معي.

لماذا تمنيت أُمْنِيَّة أن يكون لها أخت ؟

استخرج :

اسمًا : ، فعلًا ماضيًا وحوله إلى مضارع :

ميز الفرق في المعنى :

- أُمْنِيَّة تريد أن يكون لها أخت . (.....)
- لي أُمْنِيَّة أريد أن أحققها . (.....)

ضع (أنا - أنت - هو - نحن) :

- (١) أذاكر باجتهاد .
- (٢) تحترم والديك .
- (٣) تساعد المحتاجين .
- (٤) يحب أصدقاءه .

اقرأ ثم أجب :

فتخيلت أن لها شعرًا أسود وكثيفًا مثل أمي ، وبشرتها سمراء مثلي أنا وأبي.

هات :

- معنى (كثيفًا) ، جمع (أم)
- مضاد (أسود)

استخرج :

- تنويًا ، ضميرًا
- حرفًا للعطف ، ياء ملكية :

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تتمنى أمنية أن يكون لها أخ. ()
- بشرة الأب بيضاء. ()
- ملامح أمنية وعمر غير متقاربة. ()

صف نفسك :

شعري ، بشرتي
وجهي ، فمي

حول كالمثال :

لا تقترب من شاشة التلفاز .

محمد يقترب من شاشة التلفاز .

آدم يكتب بخطء سيء .

كريم يمشي مسرعًا .

سلمى تتحدث بصوت مرتفع .

اكتب لافتة عن النظافة :

.....

اكتب لافتة عن الرياضة :

.....

ضع (كيف - متى - هل - أين) :

- (١) تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- (٢) تحب الإسكندرية ؟ نعم ، أحب الإسكندرية .
- (٣) تسافر أسوان ؟ أسافر أسوان بالقطار .
- (٤) تضع كتبك ؟ أضع كتبتي في المكتب .

المثنى

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان . ين) إلى مفرده . مثل : قلمان . مدرستان

تدريبات

حول للمثنى:

كتاب : كتابان

- | | |
|--------------|--------------|
| شجرة : | فصل : |
| طبيب : | صديق : |
| علم : | زهرة : |
| هذا : | هذه : |
| هو : | هي : |
| أنت : | أنتِ : |
| أنا : | عين : |

ثن الجمل الآتية :

- | | |
|--------------|-------|
| هذا طبيب . | |
| أنا تلميذ . | |
| أنتِ معلمة . | |
| هو صديق . | |

أخلاق المصري القديم مكتوبة على الأحجار

لم أكذب ، لم أسرق ، لم أملأ قلبي كرهاً .
 لم أسىء معاملة الناس ، لم أسبب ألماً لأحد .
 لم أكن سبباً في دموع إنسان ، لم أكن سبباً في شقاء حيوان .
 لم أعذب نباتاً ؛ بأن نسيت أن أسقيه ماء .
 أطعمت الجائع ، ورويت العطشان . وكسوت العريان .
 لم ألوث ماء النيل .
 ملأت قلبي بالحق والعدل .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ألمًا	وجعًا	المصري	المصريون	أكذب	أصدق
شقاء	تعب	خلق	أخلاق	أملأ	أفرغ
نسيت	سهوت	حجر	أحجار	كرهاً	حبًا
رويت	سقيت	قلب	قلوب	أسىء	أحسن
كسوت	ألبست	ألم	آلام	شقاء	سعادة
ألوّث	أجعله غير نظيف	إنسان	أناسي	أعذب	أنعم
		دمع	دموع	نسيت	تذكرت
		أحد	آحاد	ألوّث	أنظف
		حيوان	حيوانات	الحق	الباطل
		نبات	نباتات	العدل	الظلم
		الجائع	الجياع		
		الحق	الحقوق		

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

• لم أملأ قلبي كرهًا . تعبير

○ حقيقي ○ خيالي ○ كاذب ○ باطل

• ملأ المصري القديم قلبه بـ.....

○ الحق ○ العدل ○ الأولى والثانية ○ كرهًا

• لم أكن سببًا في شقاء حيوان . أسلوب

○ نهى ○ أمر ○ نفي ○ نداء

• أطعمت الجائع . نوع الجملة

○ اسمية ○ فعلية ○ شبه جملة ○ ليست جملة

• أخلاق المصري القديم مكتوبة على

○ الأحجار ○ الأزهار ○ المتاحف ○ الأوراق

• أطعمت الجائع ، ورويت العطشان .. دليل على المصري القديم.

○ صبر ○ ذكاء ○ كرم ○ شجاعة

• أتعلم من المصري القديم.....

○ الصدق ○ الأمانة ○ الرفق ○ كل ما سبق

أسلوب النفي

- هو عدم حدوث الفعل .
- أدوات النفي : لا . لم . لن . ليس . ما
- ❖ لا + فعل مضارع ← تعبر عن عدم حدوث الفعل في زمن المضارع .
- ❖ لم + فعل مضارع ← تعبر عن عدم حدوث الفعل في زمن الماضي .
- ❖ لن + فعل مضارع ← تعبر عن عدم حدوث الفعل في زمن المستقبل .

تدريبات

أكمل كالمثال :

أحمد لا يقرأ قصة .

أحمد يقرأ قصة .

.....

العامل يتقن عمله .

.....

التلميذ يستمع إلى معلمه .

أكمل كالمثال :

خالد لم يذهب إلى جده .

خالد ذهب إلى جده .

.....

الطفل كسر المقعد .

.....

أحمد استيقظ مبكرًا .

أكمل كالمثال :

خالد لن يذهب إلى الحديقة .

خالد سيذهب إلى الحديقة .

.....

المهندس سيبنى مستشفى .

.....

أخي سيسافر الأسكندرية .

أسلوب النهي

النهي: طلب عدم حدوث الفعل .

الأمر: طلب حدوث الفعل .

تدريبات

أكمل كالمثال :

لا تلعب في النادي .

.....

لا تكتب واجبك الآن .

.....

العب في النادي .

شارك في المسابقة .

.....

رتب غرفتك الآن .

اطلب من زميلك :

• شرب اللبن كل صباح .

.....

• الامتناع عن اللعب في الشارع

.....

• احترام معلمه .

.....

• الامتناع عن التحدث بصوت عالٍ .

.....

• عدم المشي مسرعًا .

.....

• القراءة بصوت واضح .

.....

حدد نوع الأسلوب:

١. أبي لن يسافر غدًا. (أسلوب.....)

٢. ما لون السماء؟ (أسلوب.....)

٣. ما أجمل لون الأزهار! (أسلوب.....)

٤. المطعم لا يقدم طعام شهي. (أسلوب.....)

٥. لا تأكل الطعام الملوث. (أسلوب.....)

٦. استمع إلى معلمك. (أسلوب.....)



تدريبات على الموضوع الثاني

صديق : صديقان

أكمل كالمثال :

غرفة :
قطار :
بلد :
أذن :
فراشة :
رجل :

ثن الجمل الآتية :

هذه زهرة .
أنت وفي .
هي نشيطة .
أنا كاتب .

أكمل كالمثال :

خالد ينظم غرفته .
البنات تساعد أمها .
المطعم يقدم طعام شهى .
خالد لا ينظم غرفته .

أكمل كالمثال :

باسم جلس أمام الحاسب .
البنات استيقظت مبكرًا .
محمود صعد السلم .
باسم لم يجلس أمام الحاسب .

أكمل كالمثال :

الأسرة ستقضي الإجازة في شرم الشيخ .
أبي سيسافر غدًا .
المدرسة ستكرم المتفوقين .
الأسرة لن تقضي الإجازة في شرم الشيخ .

حدد نوع الأسلوب:

(نهي . نفى . استفهام . تعجب . أمر)

١. اكتب الدرس. (أسلوب.....)

٢. الطفل لن يسبح في البحر. (أسلوب.....)

٣. لا تلعب في الشارع. (أسلوب.....)

٤. ما أروع صوت البلبل! (أسلوب.....)

٥. بسمه لا تحب الموسيقى. (أسلوب.....)



اقرأ ثم أجب:

فقلت : يا عمر، انظر جيداً ملامحنا متشابهة إلى حد كبير.

مم يأخذ المولود ملامحه؟

هات:

• مضاد (كبير) ، معنى (متشابهة)

استخرج:

فعلاً: ، مدًا بالألف : ، تنوينًا:

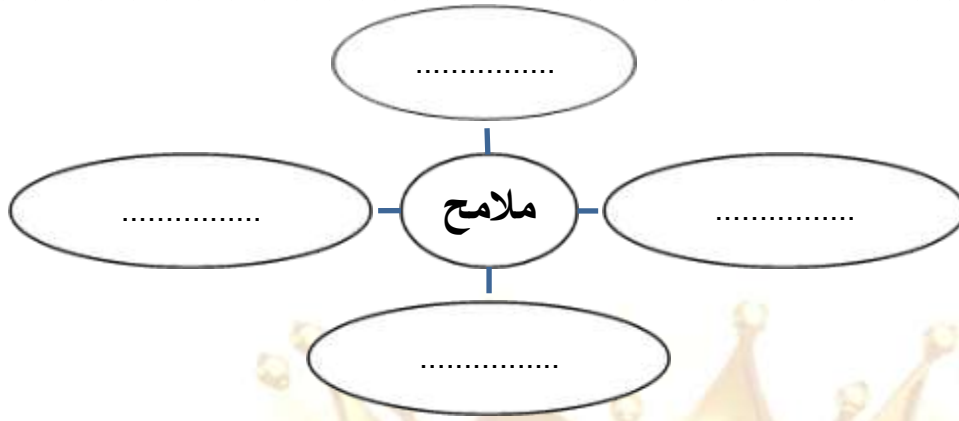
تخير الإجابة الصحيحة:

- ملامح أمنية وعمر متشابهة لأنهما (صديقان - أخوان - جيران)
- رسمت أمنية أختها بأنف وفم (صغير - صغيرة - صغيرين)
- من القائل " أريدها بملامح تشبهني أنا " (عمر - الأب - أمنية)

صل:

- | | | |
|----------|------|--------|
| • أكواب | مفرد | نشيطان |
| • حجرتان | مثنى | أطباء |
| • فتاة | جمع | ورقة |

أكمل شبكة المفردات :



رتب الكلمات لتكون جملاً :

- أن - تمنيت - أخت - يكون - لي
- وجهًا - مثل - مستديرًا - جدتي
- الطيور - لها - أعشاشًا - تبني

قراءة متحررة :

"أنعم الله علينا بالكثير من النعم التي لا تعد ، فقد خلق لنا عينين نبصر بهما ، ولسانًا نتحدث به ونتذوق به الطعام ، وأنفًا نشم به ، وأذنانا نسمع بها "

أجب :

لماذا خلق الله لنا لسانًا ؟

استخرج :

اسمًا موصولًا : ، مثنى :

اختر مما بين القوسين :

- مرادف (النعم) (الخيرات - الجنة - الحكم)
- جمع (الطعام) (الطعوم - المطاعم - الأطعمة)

حول كالمثال :

صادق الأخيار. لا تصادق الأشرار .

.....

.....

ابتعد عن التلفاز .

سر على الرصيف .



قصة الاستماع

بعد الاستماع إلى قصة (سر الحياة) أجب عن الأسئلة التالية:
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان المراكبي صغير السن قوي الجسم . ()
- كان المراكبي يعمل في هذه الوظيفة منذ أن كان طفلاً . ()
- حول النيل مبانٍ قديمة وحديثة ، وزرع وحقول . ()
- مياه النيل هي سر الحياة في مصر . ()

أكمل :

- أخذ الأب أولاده في رحلة
- أقام المصريون حول النيل و
- الماء في الصنبور جاء من بعد تنقيته .

استمع إلى (قصة الاستماع) ص ٨٩ ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- الرياضة تجعل الجسم قويًا وصحيًا . ()
- الرياضة ليس لها أهمية في حياتنا . ()

أكمل : الرياضة تعلمنا و

مجري النيل تسقي الحقول

في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى الماء لأسقي الحقول.
ذهبت اليوم كعادتي إلى مجاري المياه لأفتحها فوجدت بطة ترقد على بيضها فوق الجسر، لم أعرف ماذا أفعل؛ هل أبعداها من على بيضها لأفتح الجسر أم أتركها؟
ذهبت إلى أبي، وأحضرته ليرى البطة. ابتسم أبي وقال: أنت لا تريد أن تزعج البطة.. حسناً؛ نستطيع حفر مجرى آخر للماء.
أخذ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيداً عن البطة.
جلست البطة تنظر إلينا، وشعرت بأنها تريد أن تقول لنا: شكراً.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الحقل	أرض للزراعة	الحقل	الحقول	صباح	مساء
أزيل	أبعد	العمل	الأعمال	زراعة	حصاد
مجرى	قناة مائية	زراعة	زراعات	أزيل	أبقي
يرى	يشاهد	الجسر	الجسور	أفتح	أغلق
ترعج	تقلق	الماء	المياه	أبعدها	أقربها
نستطيع	نقدر	مجرى	مجاري	ابتسم	عبس
شعرت	أحسست	بطة	بط	نزعج	نطمئن
		الفأس	الفؤوس	بعيد	قريب
		بيضة	بيض	أخذ	أعطى
		أب	آباء	شكر	جحد
				نستطيع	نعجز

تدريبات

في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى الماء لأسقي الحقول.

ذهبت اليوم كعادتي إلى مجاري المياه لأفتحها فوجدت بطة ترقد على بيضها فوق الجسر، لم أعرف ماذا أفعل؛ هل أبعدها من على بيضها لأفتح الجسر أم أتركها؟

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ، حرفًا للجـر :
- فعلا وبين نوعه : ، لامًا قمرية :
- ألفًا لينة : ، اسمًا :
- أداة للاستفهام : ، ياء ملكية :
- مدًا بالياء : ، مدًا بالواو :
- حرفًا للجـر : ، تاءً مربوطة :
- لامًا للتعليل : ، اسمًا مؤنثًا :
- اسمًا جمعًا : ، اسمًا مفردًا :
- أسلوبًا للنفي : ، جملة فعلية :

أكمل شبكة المفردات :



ذهبت إلى أبي ، وأحضرتة ليري البطة. ابتسم أبي وقال: أنت لا تريد أن تزجج البطة ..
حسنًا؛ نستطيع حفر مجرى آخر للماء.
أخذ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيدًا عن البطة .
جلست البطة تنظر إلينا ، وشعرتُ بأنها تريد أن تقول لنا : شكرًا .

استخرج من الفقرة :

- لأمًا للتعليل : ، جملة فعلية :
- اسمًا : ، لأمًا قمرية :
- حرفًا للعطف : ، تنوينًا وبين نوعه :
- ألفًا لينة : ، أسلوبًا للنفي :
- مدًا بالألف : ، حرفًا للجر منفصل :
- ضميرًا وبين نوعه : ، فعلًا مضارعًا :
- فعلًا ماضيًا : ، حرفًا للجر متصل :
- اسمًا مفردًا : ، اسمًا مذكرًا :

أجب : ماذا فعل الأب حتى لا يزجج البطة؟

حلل المقاطع الصوتية الآتية:

- مجرى:.....،.....
- الحقول:.....،.....،.....،.....

تقييم

اقرأ ثم أجب :

في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى الماء لأسقي الحقول.

لماذا يذهب الطفل كل صباح إلى الحقل ؟

استخرج :

فعلا وبين نوعه : ، لأمًا قمرية :

هات :

جمع (الحقل) : ، مضاد (أفتح) :

رتب الكلمات لتكون جملا :

(١) لأسقي - أفتح - الماء - مجرى - الحقول

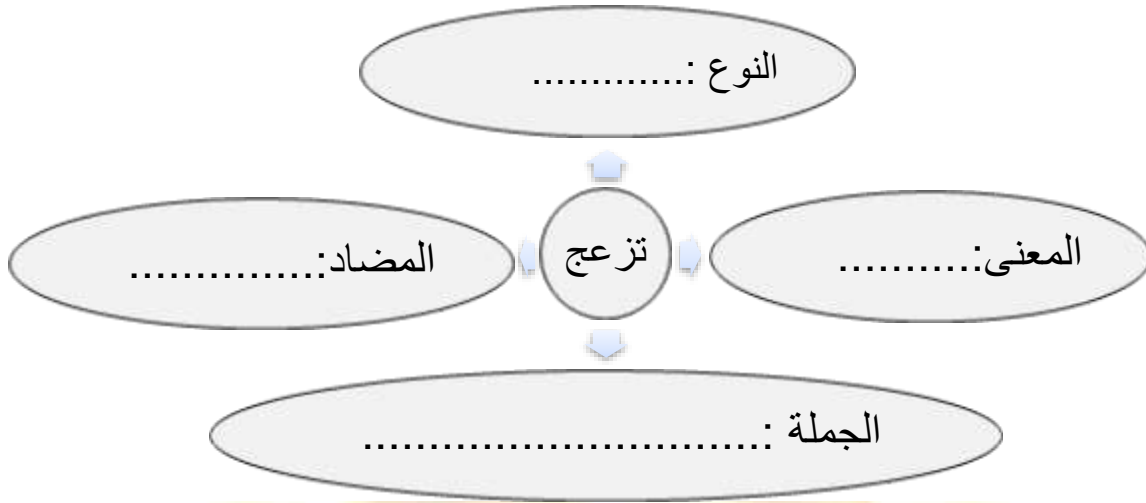
(٢) على - ترقد - وجدت - بيضها - بطة

(٣) إلى - الحقل - أذهب - أبي - مع

صل الجملة بما يناسبها :

ليسقي الحقول	يزيل الطفل الجسر
ليفتح مجرى الماء	يفتح الطفل مجرى الماء
لتشكره	أحضر الطفل أباه
ليرى البطة	شعر الطفل أن البطة تنظر إليه

أكمل خريطة الكلمة :



ضع (و - ف - ثم) :

- ١) ذهبت إلى جدتي تناولت الغداء .
- ٢) شاركت في مسابقة الرسم فزت بالمركز الأول .
- ٣) سافرت أنا أي إلى شرم الشيخ .

ضع (من - في - إلى - عن - على) :

- ١) سأل المعلم صحة التلميذ .
- ٢) أخذت هدية صديقي .
- ٣) وضعت أقلامي الحقيبة .
- ٤) علقت اللوحة الحائط .
- ٥) ذهبت الحفل المدرسي .

حدد نوع الكلمة (اسم ، فعل ، حرف) :

(يشتد البرد في الشتاء ، ونرتدي الملابس الثقيلة)

اسم	فعل	حرف
.....
.....

لام التعليل

- لام تدخل على الفعل المضارع توضح سبب حدوث الفعل .
أمثلة :

يستخدم المعلم السبورة ليشرح الدرس .
يذهب الفلاح إلى الحقل ليسقي الزرع .

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية :

- لماذا تستيقظ مبكرًا ؟
- لماذا تذهب إلى النادي ؟
- لماذا ترمي القمامة في السلة ؟

أكمل مستخدمًا لام التعليل :

- (١) أقابل صديقي معه .
- (٢) أشتري قلمًا به .
- (٣) أتناول طعامًا صحيًا على جسمي .
- (٤) أذاكر باجتهاد
- (٥) أصلي ربي .

اختر مما بين القوسين :

- (١) فتحت النافذة الهواء . (ليكتب - ليدخل - ليجري)
- (٢) اشتركت في مسابقة الرسم هوايتي . (لأحب - لأسجل - لأعرض)
- (٣) أشتري القصص منها . (لأتعلم - لأحافظ - لأذاكر)
- (٤) أساعد الفقراء الجنة . (لأخرج - لأجري - لأدخل)

أنا النيل

أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلادٍ كثيرةٍ في قارة أفريقيا ، وأنتهي في مصر
لأستقر بأرضها وأروي زرعها وشعبها ... أمر بين مدنٍ مصريةٍ كثيرةٍ منها : أسوان
، والأقصر ، وقنا ، وسوهاج ، والمنيا ، والقاهرة ، وطنطا ، وفي النهاية أنقسم إلى فرعين
؛ فرع دمياط وفرع رشيد ، ثم أصب مياهي في البحر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
بلاد	دول	نهر	أنهار	أطول	أقصر
قارة	أرض بها مجموعة دول	بلد	بلاد	كثيرة	قليلة
شعب	مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد	قارة	قارات	أنتهي	أبدأ
أستقر	أثبت وأسكن	أرض	أراضٍ	أستقر	أرحل
صبت	سكبت	شعب	شعوب	أروي	أظمئ
أروي	أسقي	مدينة	مدن	فرع	أصل
		ماء	مياه	أصب	أنبع
		البحر	البحار		

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

• يمر النيل في بلاد كثيرة في قارة

○ آسيا ○ إفريقيا ○ أوروبا ○ أستراليا

• ينتهي النيل في

○ السودان ○ مصر ○ أثيوبيا ○ ليبيا

• يصب النيل مياهه في

○ النيل ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر ○ البحر الميت

• أنتهي في مصر لأستقر بأرضها . مرادف (أستقر)

○ أرحل ○ أُنقل ○ أثبت ○ أرحل

• ينقسم النيل في نهايته إلى

○ ثلاثة أفرع ○ فرعين ○ أربع أفرع ○ خمسة أفرع

• أصب مياهي في البحر . مضاد (أصب)

○ أنبع ○ أجف ○ أفيض ○ أملاً

• أنا النيل . الضمير (أنا) للـ

○ غائب ○ متكلم ○ مخاطب ○ متكلم ومخاطب

ظرف المكان

• كلمات تدل على المكان ، إجابة سؤال أين ؟

كلمات تدل على المكان :

تحت - فوق - شمال - يمين - يسار - جانب - أمام - خلف - وراء - بين - داخل - خارج
حول - بعد - قبل - أسفل - أعلى - عند

أمثلة :

- قابلت أخي خارج البيت .
- الكتاب فوق المكتب .

تدريبات

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

(جانب - خلف - بين - خارج - فوق - يمين - أمام)

(١) الثعلب المكار يقف الدار .

(٢) الحقول نهر النيل .

(٣) العصافير الأشجار .

(٤) الحقيبة المقعد .

(٥) القط البيت .

(٦) يقف أحمد المعلم .

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

(تحت - داخل - حول - خلف - فوق - بين)

(٤) السماء الأرض .

(١) الأسد العرين .

(٥) أقف في الصف محمد .

(٢) تطير الفراشات الأزهار .

(٦) أمشي أبي وأمي .

(٣) الكرة المنضدة .

تدريبات عامة على الموضوع الثالث

رتب الجمل لتكون قصة :

- فحفر أبي مجرى آخر للماء . ()
- ذهبت إلى الحقل لأزيل الجسر وأفتح مجرى الماء. ()
- وجدت بطة ترقد على بيضها فوق الجسر . ()
- أحضرت أبي ليرى البطة . ()
- عرف أبي أنني لا أريد أن أزعج البطة . ()

حدد نوع الأسلوب:

- ما لون السماء؟ (.....)
- لا تقرأ بسرعة . (.....)
- ما أروع الريف! (.....)
- يامحمد، ذاكر دروسك. (.....)

قراءة متحررة :

" يستيقظ الفلاح مبكرًا ، يذهب إلى حقله ويعمل ليروي الزرع ويضع البذور داخل الأرض حتى تنبت الفواكه والخضراوات ، ثم يعود إلى منزله سعيدًا شاكرًا الله على نعمه الكثيرة"
استخرج :

لام تعليل : ، ظرفًا مكان :

تنويًا : ، فعلًا وبين نوعه :

لماذا يضع الفلاح البذور؟

اختر مما بين القوسين :

- مرادف (يروي) (يحكي - يسقي - يمشي)
- مضاد (يعود) (يرجع - يذهب - يأتي)

أكمل مستخدمًا لام التعليل :

- (١) أنا م مبكرًا جسمي .
- (٢) أذاكر جيدًا في الامتحان .
- (٣) أرتب غرفتي جميلة .
- (٤) أشتري لعبة بها .
- (٥) أقرأ كثيرًا عقلي .

اختر مما بين القوسين :

- (١) أستمع إلى معلمتي الدرس. (لأقرأ - لأفهم - لأشتري)
- (٢) أذهب إلى أقاربي رحمي . (لأصل - لأسلم - لأقاطع)
- (٣) أذهب إلى السيرك عرض الساحر . (لأشارك - لألعب - لأشاهد)
- (٤) أغلق المصابيح في الكهرباء. (لأستهلك - لأوفر - لأشعل)

ذهبت اليوم كعادي إلى مجاري المياه لأفتحها فوجدت بطة ترقد على بيضها فوق الجسر ، لم أعرف ماذا أفعل ؛ هل أبعداها من على بيضها لأفتح الجسر أم أتركها ؟

أجب : لماذا تحير الطفل ؟

استخرج :

لأما للتعليل : ، ظرفًا وبين نوعه :

فعلاً وبين نوعه : ، حرفاً للجذر :

هات :

مفرد (مجري) ، مضاد (أعرف)

حول كالمثال :

محمد لن يهمل واجبه .

محمد لم يهمل واجبه .

فاطمة لم تكسر الزجاج .

أحمد لم يرفع صوته .

إبراهيم لم يضايق زميله .

أكمل الجمل الآتية :

• أذاكر لـ.....

• أمارس الرياضة لـ.....

• أتوضأ لـ.....

• أشتري أقلام لـ.....بها .

• أناام مبكرًا لـ.....

ضع (هذا ، هذه ، ذلك ، تلك) :

(١)قمر . ، و.....سحابة .

(٢)أخي . ، و.....أختي .

ضع (الذي ، التي) :

(١) الجندي هويحمي الوطن .

(٢) الأم هيترعى الأبناء .

(٣) المعلمة هيتشرح الدرس .

(٤) الصديق المخلص هويساعد صديقه .

مراجعة على المحور الأول

أكمل الجمل الآتية :

- (١) اللون الأزرق لل..... و.....
- (٢) الخريطة لها ألوان
- (٣) إننا ننتظر جديدًا يا أمنية .
- (٤) تخيلت أن يكون لها شعرًا مثل
- (٥) أذهب إلى الحقل للعمل في القطن .

أكمل النشيد :

- النيل في من فوقه
- في الطمي يجري به
- ماذا يجري بالنيل ؟
- هات : مضاد (يجري) ، مرادف (قاع)

هات كلمات على نفس الوزن :

- صديق ، ، ،
- جبال ، ، ،

تعجب من :

- عمق البحار
- ذكاء الطفل
- بطء السلحفاة



قصة الاستماع

بعد الاستماع إلى قصة (زيارة إلى المدرسة) أجب عن الأسئلة التالية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- أخبر المدير الطلاب عن زيارة وفد إلى المدرسة . ()
- خالد يحب الغناء ، والعزف على الآلات الموسيقية . ()
- الرسم من الفنون التي تظهر ثقافة البلاد . ()
- ألقى خالد شعرًا في الحفل . ()

أكمل :

- جاء وفد إلى المدرسة ليتعرف بلدنا مصر.
- تدرب بعض التلاميذ على أداء النشيد الوطني بآلات مثل و.....
- قام التلاميذ بعمل لعرض لوحات تعبر عن حضارة مصر.

استمع إلى (قصة الاستماع) ص ٩٨ ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- حدثت في القرية مجاعة . ()
- أهل القرية وضعوا لبنًا في الإناء . ()
- أكمل : لكي تمر الأيام الصعبة على أهل القرية عليهم ب..... و.....

نول و خيوط

في بيوت بلدتنا أحميم بمحافضة سوهاج أنوال و خيوط، كل العائلات تغزل
أغطيةً وسجادًا ومفارشٍ وشيلانًا.
في ليلةٍ كنت جالسًا أفكر، فدخل خالي وسألني: بماذا تفكر يا حمدي؟ قلت: لقد
اقترب العيد، وأريد أن أهدي أمي هديةً جميلةً، فهل لديك اقتراحات يا خالي؟
فرد خالي: ما رأيك في أن تغزل لها شالًا بلونها المفضل، ليشعرها بالدفء.
قلت بسعادة: إنها فكرة رائعة.
ساعدني جدي في غزل الخيوط على النول، ثم قال لي: تعال واختر نقوشًا تغزلها
على الشال.
في يوم العيد فاجأت أمي بشالٍ أخضر مكتوب عليه (حبيبتى)
فرحت أمي، وامتلا البيت بضحكتها في نهار العيد وسط العائلة.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
النول	آلة تنسج الخيوط	نول	أنوال	جالسًا	واقفًا
تغزل	تنسج	خيوط	خيوط	دخل	خرج
اقتراحات	آراء	بيت	بيوت	سألني	أجابني
المفضل	المحبب	بلدة	بلدات	اقترب	ابتعد
شالًا	قماش يوضع على الأكتاف	محافضة	محافظات	جميلة	قبيحة
نقوش	زينة	العائلة	العائلات	المفضل	المكروه
		غطاء	أغطية	الدفء	البرودة
		سجادة	سجاجيد	رائعة	قبيحة
		مفرش	مفارش	ساعدني	خذلني
		شال	شيلان	فرحت	حزنت
		ليلة	ليالٍ	امتلا	فرغ
		خال	أحوال	ضحكة	بكاء
		العيد	الأعياد	نهار	ليل
		هدية	هدايا		
		فكرة	فكر		

تدريبات

في بيوت بلدتنا أحميم بمحافظة سوهاج أنوال وخيوط، كل العائلات تغزل أغطيةً وسجادًا ومفارشَ وشيلانًا.

في ليلةٍ كنت جالسًا أفكر، فدخل خالي وسألني: بماذا تفكر يا حمدي؟ قلت: لقد اقترب العيد، وأريد أن أهدي أمي هديةً جميلةً، فهل لديك اقتراحات يا خالي؟ فرد خالي: ما رأيك في أن تغزل لها شالًا بلونها المفضل؟، ليشعرها بالدفء. قلت بسعادة: إنها فكرة رائعة.

استخرج من الفقرة:

- مدًا بالواو:، اسمًا:
- تنويًا وبين نوعه:، لامًا قمرية:
- حرفًا للجر:، أسلوبًا للاستفهام:
- فعلًا وبين نوعه:، لامًا للتعليل:
- اسمًا جمعًا:، جملة اسمية:
- مدًا بالألف:، مدًا بالياء:
- تاءً مربوطة:، جملة فعلية:
- أجب: بم يشتهر سكان بلدة أحميم؟.....
- أكمل شبكة المفردات:



ساعدني جدى فى غزل الخيوط على النول ، ثم قال لى :تعال واختر نقوشاً تغزلها على الشال .

فى يوم العيد فاجأت أمى بشالٍ أخضر مكتوب عليه (حبيبتي) فرحت أمى , وامتلاً البيت بضحكتها فى نهار العيد وسط العائلة .

اختر مما بين القوسين :

- الفعل (ساعدني) مضارعه (نساعد - يساعدني - ساعدنا)
- الفعل (تعال) نوعه (ماض - مضارع - أمر)
- كلمة (نقوشاً) نوعها اسم وعلامتها (التنوين - دخول ال - المد)
- كلمة (وسط) نوعها (حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان)
- كلمة (الشال) الحرف بعد اللام الشمسية..... (ساكن - مضعف - مد)
- (تعال واختر نقوشاً) .نوع الجملة (فعلية - اسمية)
- حرف العطف (ثم) (للسرعة - للمشاركة - للتراخي)
- (امتلاً البيت بضحكتها) نوع الجملة (اسمية - فعلية - شبه جملة)
- (اختر نقوشاً) أسلوب (نهي - أمر - نداء)

أجب : بم فاجأ حمدى والدته ؟ ومتى ؟

ميز الفرق فى المعنى :

- اشتريت ملابس جديدة للعيد . (.....)
- طلبت من المعلم أن يعيد السؤال . (.....)

تقييم

اقرأ ثم أجب :

في بيوت بلدتنا أحميم بمحافضة سوهاج أنوال وخيوط، كل العائلات تغزل أغطيةً
وسجادًا ومفارشَ وشيلانًا.
في ليلةٍ كنت جالسًا أفكر، فدخل خالي وسألني: بماذا تفكر يا حمدي؟

بم كان يفكر حمدي ؟

استخرج :

اسمًا جمعًا : ، فعلا وبين نوعه :

اختر مما بين القوسين :

- مفرد (مفارش) (مفروش - مفرش - فرش)
- الشال يوضع على (الرأس - القدم - الكتف)
- جمع (محافضة) (محافظ - محافظون - محافظات)

اقرأ ثم أجب :

في يوم العيد فاجأت أمي بشالٍ أخضر مكتوب عليه (حبيبتي)
فرحت أمي ، وامتلاً البيت بضحكتها في نهار العيد وسط العائلة .

أجب :

بم امتلاً البيت في نهار العيد ؟

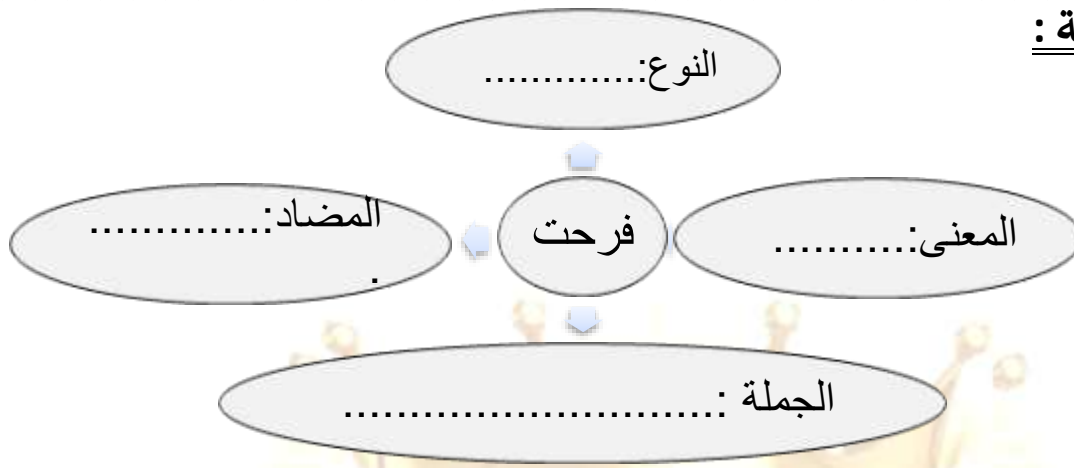
استخرج :

اسمًا : ، فعلا :

هات :

مضاد (امتلاً) : ، جمع (العيد) :

أكمل خريطة الكلمة :



حول كالمثال :

افهم	يفهم	فهم
.....	شكر
.....	سأل
.....	طار
.....	لعب
.....	استيقظ

ظرف المكان

• كلمات تدل على المكان ، إجابة سؤال أين ؟

كلمات تدل على المكان :

تحت - فوق - شمال - يمين - يسار - جانب - أمام - خلف - وراء - بين - داخل - خارج
حول - بعد - قبل - أسفل - أعلى - عند

أمثلة :

• قابلت أخي خارج البيت .
الكتاب فوق المكتب .

تدريبات

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

- (جانب - خلف - بين - خارج - فوق - يمين - أمام)
- (١) الثعلب المكار يقف الدار .
 - (٢) الحقول نهر النيل .
 - (٣) العصافير الأشجار .
 - (٤) الحقيبة المقعد .
 - (٥) القط البيت .
 - (٦) يقف أحمد المعلم .

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

- (تحت - داخل - حول - خلف - فوق - بين)
- (٢) الأسد العرين .
 - (٢) تطير الفراشات الأزهار .
 - (٣) الكرة المنضدة .
 - (٤) السماء الأرض .
 - (٥) أقف في الصف محمد .
 - (٦) أمشي أبي وأمي .

من التراث المصري

نجيب محفوظ : روائي مصري ، حائز على جائزة نوبل في الأدب .. من أشهر أعماله "الثلاثية" وهي من أفضل الروايات في الأدب العربي الحديث .

محمود مختار : فنان بارع في النحت ، وصاحب تمثال "نهضة مصر" .. صنع هذا التمثال من الجرانيت ، ويعد رمزاً لمصر الحديثة .

أم كلثوم : هي أفضل مغنية في العصر الحديث ، ولقبها "كوكب الشرق" . غنت أناشيد وطنية كثيرة ، ومن أغانيها "مصر تتحدث عن نفسها"

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الروائي	كاتب قصص	روائي	روائيون	حائز	فاقد
لقب	اسم	مصري	مصريون	أفضل	أسوأ
رمز	علامة	جائزة	جوائز	الحديث	القديم
الحائز	الحاصل	الأدب	الآداب	الشرق	الغرب
أفضل	أحسن	عمل	أعمال	كثيرة	قليلة
		فنان	فنانون	تتحدث	تصمت
		صاحب	أصحاب		
		تمثال	تماثيل		
		رمز	رموز		
		مغنية	مغنيات		
		العصر	العصور		
		كوكب	كواكب		
		نشيد	أناشيد		
		أغنية	أغانٍ		

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

- روائي مصري حائز على جائزة نوبل هو
○ نجيب محفوظ ○ طه حسين ○ مجدي يعقوب ○ زويل

- محمود مختار بارع في فن
○ الغناء ○ الرسم ○ الشعر ○ النحت

- لقبتم أم كلثوم بـ.....
○ الساحرة ○ بنت النيل ○ كوكب الشرق ○ بنت مصر

- من أشهر أعمال نجيب محفوظ
○ الثلاثية ○ الأيام ○ أحلام شهر زاد ○ دعاء الكروان

- من أشهر أغاني أم كلثوم الوطنية
○ بلادي ○ فكروني ○ اسلمي يا مصر ○ مصر تتحدث عن نفسها

- أم كلثوم أفضل مغنية في العصر الحديث . مضاد (أفضل)
○ أقبح ○ أحقر ○ أسوأ ○ أقل

- نجيب محفوظ روائي مصري . كلمة روائي بها
○ ياء ملكية ○ مد ياء ○ مد ألف ○ مدان



أرض أجدادي

بلادي أنت في قلبي وعندي أحسن الأسماء
 بأرضك عاش أجدادي وأيضا عاشت الأبناء
 زرعنا القطن في الوادي كذا الزيتون في سيناء
 وأنت عزيزة دوما وكم ناصرت من ضعفاء

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أجدادي	والد الأب أو الأم	أرض	أراضٍ	أرض	سماء
بلادي	وطني	جدي	أجدادي	أحسن	أسوأ
قلبي	فؤادي	بلدي	بلادي	زرعنا	حصدنا
أحسن	أفضل	قلب	قلوب	عزيزة	ذليلة
عزيزة	قريبة إلى قلبي	الاسم	الأسماء	ناصرت	خذلت
ناصرت	ساعدت	ابن	أبناء	ضعفاء	أقوياء
ضعفاء	متعبين	القطن	الأقطان		
دوماً	باستمرار	الوادي	الوديان		
		الزيتونة	الزيتون		
		ضعيف	ضعفاء		



تدريبات

أكمل النشيد :

بلادي أنت في
 وعندي أحسن
 بأرضك عاش
 وأيضاً عاشت
 زرعنا في الوادي
 كذا في سيناء
 وأنت دوماً
 وكم ناصرت من

أجب : من الذي عاش على أرض مصر ؟

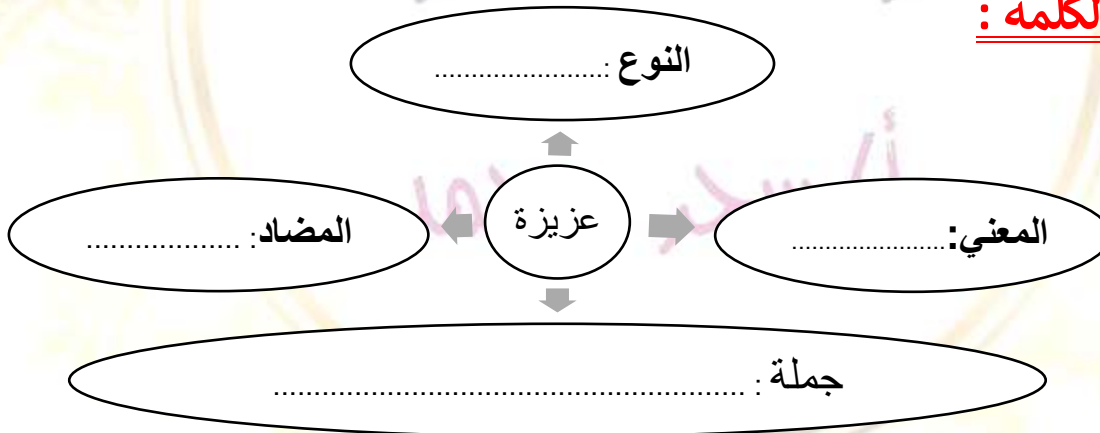
حلل إلى مقاطع صوتية .

القطن : ، الزيتون :

تخير مما بين القوسين :

- دائماً مصر في الشاعر.
 - نزرع في وادي النيل .
 (بيت - قلب - عين)
 (القطن - القمح - الزيتون)

أكمل خريطة الكلمة :



أكمل الجمل الآتية :

- يتحدث النشيد عن
- يزرع المصريون القطن في
- تناصر مصر
- ستعيش مصر دوماً .
- اسم مصر أحسن

تقييم

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(عاش - قلبي - الأسماء - الأبناء)

بلادي أنت في وعندي أحسن

بأرضك..... أجدادي وأيضاً عاشت

أجب : ما مكانة مصر عند الشاعر ؟

.....

هات : مرادف (أجداد) ، مضاد (أحسن)

ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) :

..... سماء ممطرة .

..... عامل ماهر .

..... كراسة جميلة .

..... طيور مغردة .

حدد نوع الأسلوب :

• لا ترفع صوتك عند الحديث . (.....)

• ما أجمل أن نحيا سعداء ! (.....)

• كيف تقرأ ؟ (.....)

• لا يأكل الأسد العشب . (.....)

• يا محمد ، قل الحق . (.....)



الشدة

- مضاعفة الحرف في النطق وليس في الكتابة .
 - الحرف الأول ساكن والثاني متحرك .
- أمثلة: السَّماء (سَ + سَ)

تقييم

حدد الحرف المشدد وحلله :

الكلمة	الحرف المشدد	التحليل
مرّة
أحبُّ
حلُّ
يسمّى
أمّي

حلل إلى مقاطع صوتية :

(١) الشَّجرة (.....،.....،.....،.....،.....)

(٢) الثُّور (.....،.....،.....)

(٣) المَضْرِبَة (.....،.....،.....،.....،.....)

(٤) الصَّدِيق (.....،.....،.....،.....)

(٥) السُّيَّاح (.....،.....،.....،.....)

تدريبات على الموضوع الرابع

أكمل النشيد :

زرعنا في الوادي كذا الزيتون في
وأنت دوما وكم ناصرت من

أجب :

من الذين ناصرتهم مصر ؟

هات :

مضاد (زرعنا) ، جمع (الوادي)
مرادف (عزيزة)

حدد الحرف المشدد وحلله :

الكلمة	الحرف المشدد	التحليل
الجوُّ
المفضَّل
جذَّابة
عمِّي
الصَّبَّاح

أجب عما يأتي :

بم حفر الأب مجرى الماء ؟
بم شعر الطفل عندما نظرت البطة ؟



حلل إلى مقاطع صوتية :

(١) الملون (.....،.....،.....،.....،.....)

(۲) هیّا (.....،.....)

(۳) جیّدًا (.....،.....،.....)

(.....،،،)

(.....) (٥) النَّظَر

رتب لتكون جملاً مفيدة :

العائلات - كل - تغزل - وسجادًا - أغطية

شالاً - حمدى - لأمه - أهدي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الذي اقترح فكرة الشال هو..... (الجد - العم - الخال)
- توجد أخميم في محافظة (الشرقية - سوهاج - أسوان)

ضع علامة (v) أو علامة (x):

- غزل حمدى لأمه شالاً لونه أبيض . ()
- الذى ساعد حمدى فى غزل الشال هو خاله . ()
- كان مكتوب على الشال كلمة (أمى) . ()

أكمل عائلة الكلمة :

- اقترح ،،.....
- غزل ،،.....
- ساعد ،،.....

قصة الاستماع

بعد الاستماع إلى قصة (مسرح الحي) أجب عن الأسئلة التالية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- سيتم تقديم عرض مسرحي لمدرسة الصم . ()
- سيساعد والد حسن الطلاب في تعلم لغة الإشارة . ()
- قدم التلاميذ مسرحية ناجحة وممتعة . ()
- تعلم لغة الإشارة كان صعبًا على التلاميذ . ()

أكمل :

- أطفال مدرسة الصم و.....
- لغة الإشارة طريقة تواصل من خلال و.....
- أدخل التلاميذ على نفوس مدرسة الصم و.....

استمع إلى (قصة الاستماع) ص ٩٨ ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ولد مجدي يعقوب في محافظة الشرقية . ()
- والد مجدي يعقوب يعمل مهندسًا . ()
- أكمل : تخرج مجدي يعقوب في كلية الطب جامعة

رحلة إلى المخيم

ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيمٍ كَشَفَ المكانَ واسعٌ ملئٌ بالجبال والصخور والرمال.

جهزنا المخيم ثم تجولنا لنستكشف المكان. بعد فترةٍ نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال ! أين المخيم ؟ وأين أصدقائي ؟
لقد أضعت الطريق .

بدأت الشمس في الغروب، وأصبح الجو باردًا فجمعت بعض أغصان الأشجار لإشعالها فأشعر بالدفء .

بعد قليل ، سمعت بعض الأصوات تنادي : "يا كريم .. يا كريم"
سعدت كثيرًا وتعجبت قائلاً : كيف عثرتم علي ؟
فقال القائد : من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمتها !
فتساءلت : أي إشارة تقصد ؟

فرد ضاحكًا : النار التي أشعلتها هي إشارة ضوئية ساعدتنا في العثور عليك .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
أصدقائي	أصحابي	صديق	أصدقاء	ذهبت	رجعت
مخيم	مكان للخيمة	رحلة	رحلات	أصدقائي	أعدائي
واسع	فسيح	المكان	الأماكن	واسع	ضيق
الصخور	الأحجار	الجبل	الجبال	ملئ	فارغ
جهزنا	أعدنا	الصخرة	الصخور	بعد	قبل
تجول	تنقل	الرمل	الرمال	أجد	أفقد
نستكشف	نتعرف على	فترة	فترات	أضعت	وجدت
أضعت	فقدت	الطريق	الطرق	الدفء	البرودة
أغصان	فروع الأشجار	الجو	الأجواء	قليل	كثير
إشعال	إضاءة	غصن	أغصان	عثرتم	وجدتم
سعدت	فرحت	الشجرة	الأشجار	ضاحكًا	باكياً
الإشارة	العلامة	الصوت	الأصوات		
		القائد	القادة		

تدريبات

ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كشفى. المكان واسع مليء بالجبال والصخور والرمال.

جهزنا المخيم ثم تجولنا لنستكشف المكان .
بعد فترة نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال ! أين المخيم ؟ وأين أصدقائي ؟
لقد أضعت الطريق .

استخرج من الفقرة :

- تنوينًا بالكسر : ، ياء ملكية :
 - اسمًا : ، فعلا وبين نوعه :
 - لامًا للتعليل : ، حرفًا للعطف :
 - أسلوبًا للنفي : ، أسلوبًا للاستفهام :
 - جملة اسمية : ، جملة فعلية :
 - اسمًا جمعًا : ، اسمًا مفردًا :
- أجب : إلى أين ذهب كريم وأصداؤه ؟
- هات كلمات على وزن : الرمال ، ، ،
- هات الماضي والمضارع من الفعل (ذهبت)

حلل إلى مقاطع صوتية :

أَصْدِقَائِي ، ، ، ،
نَسْتَكْشِف ، ، ، ،
الرَّمَال ، ، ، ،

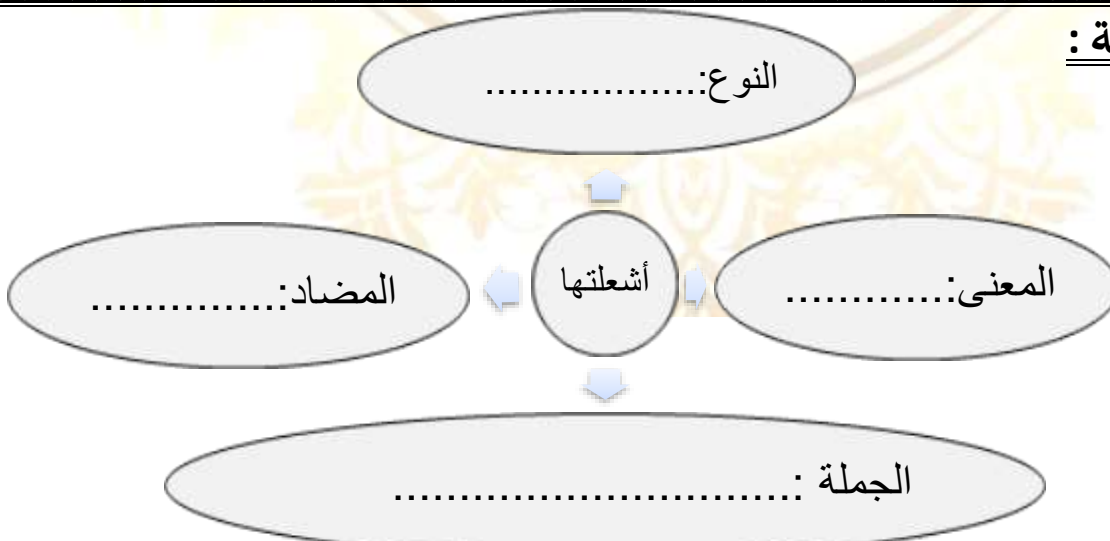
بدأت الشمس في الغروب، وأصبح الجو باردًا فجمعت بعض أغصان الأشجار لإشعالها فأشعر بالدفء .

بعد قليل ، سمعت بعض الأصوات تنادي : "يا كريم .. يا كريم"
سعدت كثيرًا وتعجبت قائلاً : كيف عثرتم علي ؟
فقال القائد : من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمتها !
فتساءلت : أي إشارة تقصد ؟
فرد ضاحكًا : النار التي أشعلتها هي إشارة ضوئية ساعدتنا في العثور عليك .

استخرج من الفقرة :

- جملة فعلية: ، لأمًا للتعليل :
- ظرفًا: ، أسلوبًا للنداء :
- حرفًا للعطف: ، أسلوبًا للاستفهام :
- اسمًا موصولًا : ، ضميرًا :
- مدًا بالألف : ، مدًا بالياء :
- لامًا قمرية : ، لامًا شمسية :
- جملة اسمية : ، فعلًا وبين نوعه :
- أجب: كيف عثر القائد على كريم ؟

أكمل خريطة الكلمة :



تقييم

اقرأ ثم أجب :

ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كشفى. المكان واسع ملئ بالجبال والصخور والرمال. جهزنا المخيم ثم تجولنا لنستكشف المكان .

أجب : صف المخيم الذي ذهب إليه كريم ؟

استخرج :

حرفاً للجذر : ، تنويئاً :

هات :

مفرد (الصخور) : ، مرادف (نستكشف) :

اقرأ ثم أجب :

بدأت الشمس في الغروب، وأصبح الجو بارداً فجمعت بعض أغصان الأشجار لإشعالها فأشعر بالدفء .

أجب :

لماذا جمع كريم بعض الأغصان ؟

استخرج :

جملة فعلية : ، حولها اسمية :

هات :

مفرد (أغصان) : ، مضاد (غروب) :

أسلوب النداء

- أداة النداء (يا) + الاسم المنادى
- أمثلة :

يا محمد ، قل الحق .
يا كريم ، ذاكر دروسك .

تقييم

أكمل كالمثال :

- محمد لا يسمع الكلام .
يا محمد ، اسمع الكلام .
أحمد لم يشارك في المسابقة .
مروة لا تستيقظ مبكرًا .
خالد لا يشرب اللبن .
محمود لا يذاكر دروسه .
-
.....
.....
.....

ضع خطًا تحت حرف النداء ودائرة حول المنادى :

- يا عمر ، اقرأ القصص .
- يا سحر ، اكتب الواجب .
- يا أحمد ، استمع إلى النشيد .
- يا عادل ، اهتم بدروسك .

التواصل عبر الزمان

منذ قديم الزمان ، اهتم الناس بالتواصل مهما بعدت المسافات ..
 في البدء ، استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل ، لأنه سريع وعنده
 قدرة على معرفة الطرق والأماكن .
 بعد ذلك ، قام الأشخاص بإيصال الرسائل سيرًا على الأقدام أو بواسطة الجياد .
 ثم تطورت وسائل الاتصال تطورًا هائلًا ، فتم إنشاء خدمة البريد لإرسال
 الرسائل بوسائل المواصلات المختلفة كالحيوانات أو الدراجات أو السفن أو
 الطائرات أو غيرها .
 أما الآن فقد أصبح التواصل أكثر سهولة وسرعة ، وذلك بفضل اختراع الهاتف
 والراديو ، والتلفاز ، وأخيرًا شبكة الإنترنت .

الكلمة	معناها	مفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
الجياد	الأحصنة	الزمان	الأزمنة	قديم	حديث
هائلًا	كبيرًا	المسافة	المسافات	اهتم	أهمل
اختراع	ابتكار	الحمامة	الحمام	التواصل	الانقطاع
أرسل	بعث	الرسالة	الرسائل	بعدت	قربت
		الطريق	الطرق	إرسال	استقبال
		الشخص	الأشخاص	سريع	بطيء
		وسيلة	وسائل	قدرة	عجز
		المواصلة	المواصلات	سهولة	صعوبة
		السفينة	السفن		
		الهاتف	الهواتف		
		شبكة	شبكات		

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

• استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه

○ سريع ○ يعرف الطرق ○ بطيء ○ الأولى والثانية

• خدمة البريد في بدايتها كانت تستخدم لإرسال الرسائل عبر

○ الحيوانات ○ الطائرات ○ السفن ○ كل ما سبق

• اهتم الناس بالتواصل مهما بعد المسافات . مضاد (اهتم)

○ حافظ ○ أهمل ○ ترك ○ سخر

• وسيلة التواصل في عصرنا الحديث كل ذلك ماعدا

○ الهاتف ○ التلفاز ○ الإنترنت ○ الجياد

• قام الأشخاص بإيصال الرسائل . مفرد (الرسائل)

○ الرسالة ○ المرسل ○ الراسل ○ الرسال

• أصبح التواصل أكثر سهولة بفضل اختراع الهاتف . مرادف (اختراع)

○ ابتكار ○ صنع ○ تقليد ○ إنشاء

• كانت الرسائل تصل سيرًاالأقدام . اختر حرفًا للجذر مناسبًا

○ في ○ من ○ عن ○ على

الفعل

- هو ما دل على حدث في زمن معين .
- أنواع الأفعال :** * **مضارع :** هو ما دل على حدث يقع في الوقت الحاضر .
علاماته : يقبل (قد ، سوف ، س) مثل : قد يلعب ، سوف يلعب
- * **ماضي :** هو ما دل على حدث تم وانتهى .
علاماته : يقبل (قد) مثل : قد لعب
- * **أمر :** هو ما دل على طلب حدوث الفعل .
علاماته : لا يقبل (قد ، سوف) مثل : العب

تدريبات

حول الأفعال الآتية إلى الماضي والأمر:

مضارع	ماض	أمر
يأكل
تشرب
يفهمون
يقرأ
يمشون

حول زمن الجملة إلى الماضي:

- يشرح المعلم الدرس
- يستيقظ العامل مبكرًا
- يسير الطفل على الرصيف

حدد الأفعال في الفقرة الآتية واذكر نوعها :

"دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغني ، ولكنه يصدر صوتًا حزينًا كاللبكاء ، قال الحكيم : افتحوا باب القفص ليغني البلبل ."

نوعه	الفعل
.....
.....
.....
.....
.....
.....

حول زمن الجملة من الماضي إلى المضارع :

- نام محمد مبكرًا .
- شكر أحمد معلمه .
- لعب الطفل الكرة .
- سار الرجل مسرعًا .
- طار العصفور فوق الشجرة .

حدد نوع الفعل : (ماض - مضارع - أمر)

- (١) اقتربت المعلمة من كريم . (.....)
- (٢) شارك أختك في الطعام يا محمد . (.....)
- (٣) اجلس في مكانك يا عمر . (.....)
- (٤) تحب أمل الرسم . (.....)



تدريب على الموضوع الخامس

اقرأ القصة جيداً ثم أكمل عناصرها:

"في يوم الجمعة ذهبت مع أبي لزيارة عمي، وفي الطريق شاهدنا طفلاً يضرب قطعة صغيرة فنصحته والدي بعدم تكرار ذلك قائلاً "كن رحيماً بالحيوان يا ولدي "فاعتذر الطفل وقدم الطعام للقطعة "

.....	عنوان القصة
.....	الشخصيات
.....	المكان
.....	الزمان
.....	البداية
.....	المشكلة
.....	النهاية

هات كلمات على نفس الوزن:

الطريق / /
أغصان / /

رتب الكلمات لتكون جملاً:

• الشمس - الغروب - في - بدأت

.....

• هي - الإشارة - النار - الضوئية .

.....

حول كالمثال:

يسمع الطفل القصة .

سمع الطفل القصة .

نجح التلميذ في الامتحان .

.....

اكتب رسالة إلى صديقك تعتذر له عن إساءتك له .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- عضو - الأذن - السمع
- أظفار - الطريق - كريم
- مخيم - ذهبت - إلى - كسفي

أكمل كالمثال :

- محمد لا يرتب غرفته .
- يا محمد، رتب غرفتك .
- كريم لا يساعد والدته .
- أ/ سحر محمد
- شاكر لا يجتهد في مذاكرته.
-

ضع (ف - ثم - و):

- (١) أكلتُ جبناً خبزاً .
- (٢) تناولت الغداء ذهبت إلى النادي .
- (٣) اتصلت بصديقي أجابني فرحاً .



قصة الاستماع

بعد الاستماع إلى قصة (جبراني كأهلي) أجب عن الأسئلة التالية:

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تم نقل عمل الأب إلى أسوان . ()
- أجبر الوالد أسرته على السفر معه. ()
- لم يستقبل الجبران أسرة ياسر بالترحاب . ()
- مرضت الأم ولم تجد من ينقذها . ()

أكمل :

- اجتمع الأب مع أسرته يوم
- اشترى لياسر لعبة جديدة .
- عندما مرضت الأم كان وجهها وجالسة على

استمع إلى (قصة الاستماع) ص ٩٨ ثم أجب :

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- الأسد حيوان أليف يمكن اقتنائه في المنزل . ()
- الأسد يأكل اللحوم . ()
- **أكمل :** الأسد يعيش في ، ونراه في

أبحث عن شريك

في وقت الطعام بالمدرسة لفت انتباهي ولدٌ صغيرٌ يمسك بصندوق طعامه المفتوح وينتقل بين التلاميذ، اقتربت منه ،لعلّي أكتشف سر هذا الصندوق. صباح الخير ما اسمك؟ أنا كريم لماذا لا تجلس وتأكل طعامك حتى لا ينتهي الوقت؟ فأنا أرى طعاماً كثيراً في هذا الصندوق. نعم يا معلمتي سأفعل ,ولكن عليّ أولاً أن أبحث عن شريك . هل يمكنك أن توضح لي أكثر؟ كل يوم تعطيني أُمي طعاماً كثيراً حتى أشارك فيه أحد زملائي . وأنا أبحث عن زميل يشاركني. أنت جميلٌ يا كريم ،وأتمنى أن تجد شريكك سريعاً.

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أبحث	أفتش	شريك	شركاء	صغير	كبير
شريك	مساعد	وقت	أوقات	ولد	بنت
لفت انتباهي	جذب نظري	الطعام	الأطعمة	المفتوح	المغلق
ينتقل	يتجول	المدرسة	المدارس	اقتربت	ابتعدت
أكتشف	أعرف	ولد	أولاد	صباح	مساء
زميل	رفيق	صغير	صغار	تجلس	تقف
		التلميذ	التلاميذ	ينتهي	يبدأ
		سر	أسرار	كثيراً	قليلاً
		الصندوق	الصناديق	أولاً	أخيراً
		اسم	أسماء	تعطيني	تحرمني
		معلمة	معلمات	سريعاً	بطيئاً
		أم	أمهات		
		زميل	زملاء		

تدريبات

في وقت الطعام بالمدرسة ،لفت انتباهي ولدٌ صغيرٌ يمسك بصندوق طعامه المفتوح وينتقل بين التلاميذ، اقتربت منه ،لعلّي اكتشف سر هذا الصندوق. صباح الخير ما اسمك؟ أنا كريم لماذا لا تجلس وتأكل طعامك حتى لا ينتهي الوقت؟! فأنا أرى طعاما كثيرا في هذا الصندوق.

استخرج من الفقرة :

- فعلاً وبين نوعه :
- ظرفاً وبين نوعه :
- اسمًا :
- ضميرًا وبين نوعه :
- مدًا بالواو :
- ألفًا لينة :
- أسلوبًا للاستفهام :
- أسلوبًا للنفي :
- جملة اسمية :
- اسمًا للإشارة :
- جملة فعلية :
- اسمًا مفردًا :

أجب : ماذا لفت انتباه المعلمة ؟

لماذا تعجبت المعلمة من كريم ؟

حدد نوع الفعل في الجمل التالية:

اسمع الكلام يا أحمد

نام أخي مبكرًا

تجهز أمي الطعام

نعم يا معلمتي سأفعل ,ولكن علىّ أولاً أن أبحث عن شريك .
 هل يمكنك أن توضح لي أكثر؟
 كل يوم تعطيني أمي طعاماً كثيراً حتى أشارك فيه أحد زملائي .
 وأنا أبحث عن زميل يشاركني .
 أنت جميلٌ يا كريم ،وأتمنى أن تجد شريكك سريعاً.

اختر مما بين القوسين :

- (لماذا) أداة استفهام تسأل عن (المكان - العاقل - غير العاقل)
- لا ينتهي الوقت .أسلوب (نهي - نفي - نداء)
- اسم الإشارة (هذا) به حرف (ينطق ولا يكتب - يكتب ولا ينطق)
- أنت جميل يا كريم .جملة (اسمية - فعلية)
- كلمة (سريعاً) بها (نون أصلية - نون تنوين لا تكتب)
- كلمة (طعامك) بها (حرف جر - ضمير)

أجب : ماذا تمت المعلمة لكريم ؟

حلل إلى مقاطع صوتية : زملائي ، سريعاً

صل :

تحرمني	مرادف (شريك)
مساعد	مضاد (تعطيني)
ضمير مخاطب	جمع (زميل)
زملاء	أنت

تقييم

اقرأ ثم أجب :

" الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط ، بها أماكن سياحية جميلة ، منها قلعة قايتباي ومتحف الأحياء المائية ، وشواطئ مثل المنتزه والعجمي "

أجب :

بم تسمى الإسكندرية ؟

استخرج :

اسمًا : ، مدًا بالواو :

اختر مما بين القوسين :

• مفرد (شواطئ) (شط - شاطئ - شطوط)

اقرأ ثم أجب :

" كريم ولدٌ جميلٌ ، يحب أصدقاءه ، ويحب أن يشاركوه طعامه كما عودته أمه ، وقت الإفطار يبحث عن شريك لطعامه وعندما يجده يجلس معه ويتناولان الطعام في سرور "

أجب :

متى يشارك كريم أصدقاءه الطعام ؟

استخرج :

ظرفًا : ، لأمًا شمسية :

هات : جمع (الطعام) مضاد (يجد)

أسماء الإشارة

للبعيد

للقريب

ذلك : للمفرد المذكر



هذا : للمفرد المذكر.



تلك : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل .



هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل



أولئك : للجمع (المذكر. المؤنث) العاقل

هذان : للمثنى المذكر .



هاتان : للمثنى المؤنث .



هؤلاء : للجمع (المذكر والمؤنث) العاقل .



تدريبات

أكمل الجملة باسم إشارة للقريب:

- صديقان وفيان .
- أطفال مهذبون.
- قصص مسلية .
- نخلتان مثمرتان .
- علمان مرتفعان .
- فلاحات ماهرات .
- طالب مجتهد.



ضع اسم إشارة للبعيد مما بين القوسين : (ذلك . تلك . أولئك)

- سحب في السماء .
- طيور مغردة .
- قمر منير .
- جنود الوطن .
- طائرة تحلق في السماء.



الأخلاق الكريمة

التعاون من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا .. يتعاون أبناء الأسرة والفصل والمدرسة ، والحي ، والمدينة ، والوطن ، يتعاون الكل للمشاركة في المهام ، ومساعدة المحتاج ، والحفاظ على المكان .

يجتمع أبناء الوطن الواحد في الحفاظ على تاريخه وتراثه ، ويظهر التعاون في مصر في أشكال كثيرة من خدمة المجتمع ، ومنها :

- دور الأيتام ، ودور المسنين .
- المعارض ، والمشاريع التي توفر الغذاء والملابس بأسعار مناسبة.
- زراعة الأشجار ، والحفاظ على البيئة .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التعاون	المساعدة	الخلق	الأخلاق	التعاون	التخاذل
المسنين	كبار السن	ابن	أبناء	الكريمة	الخبیثة
الغذاء	الطعام	الأسرة	الأسر	المسنين	الأطفال
البيئة	الطبيعة	الفصل	الفصول		
دور	بيوت	الحي	الأحياء		
		الوطن	الأوطان		
		تاريخ	تواريخ		
		اليتم	الأيتام		
		المسن	المسنين		
		المشروع	المشاريع		
		الغذاء	الأغذية		
		سعر	أسعار		

تدريبات

اختر مما بين القوسين :

• التعاون من الأخلاق

○ السيئة ○ الخبيثة ○ الكريمة ○ الحقيرة

• يتعاون الكل للمشاركة في المهام . مرادف (يتعاون)

○ يساعد ○ يتخاذل ○ يواجه ○ يتهرب

• من أشكال التعاون في مصر

○ دور الأيتام ○ المعارض ○ زراعة الأشجار ○ جميع ما سبق

• يجب الحفاظ على البيئة . جملة

○ اسمية ○ فعلية ○ شبه جملة ○ ليست جملة مفيدة

• المشاريع توفر الغذاء بأسعار

○ غالية ○ رخيصة ○ مناسبة ○ ثمينة

• يجتمع أبناء الوطن الواحد في الحفاظ على

○ تاريخه ○ تراثه ○ الأولى والثانية ○ غذائه

• زراعة الأشجار والحفاظ على البيئة . كلمة (الأشجار) اسم لأن بها

○ تنوين ○ تاء مربوطة ○ أل ○ ياء ملكية

الجملة الاسمية الجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم .

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

ملحوظة : الفعل في أول الجملة يأتي دون ضمائر المثنى والجمع .

تدريبات

حول كالمثال :

يأكل الأسد اللحوم .

.....

.....

الأسد يأكل اللحوم .

التلميذ يذاكر دروسه .

الشمس تشرق صباحًا .

حول كالمثال :

الولد يمشي على الرصيف .

.....

.....

يمشي الولد على الرصيف .

تسقي البنت الزهور .

يشرح المعلمون للتلاميذ .

حدد نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

• هذا مهندس متقن في عمله . (.....)

• أَلعب في النادي كرة القدم . (.....)

• أنا أقول الصدق دائمًا . (.....)

• القراءة تغذي العقل . (.....)

• تعلم القرآن وعلمه . (.....)

• ساعد الآخرين يحبك الله . (.....)

تدريبات عامة على الموضوع السادس

اقرأ ثم أجب :

في وقت الطعام بالمدرسة لفت انتباهي ولد صغير يمسك بصندوق طعامه المفتوح وينتقل بين التلاميذ .

ما الذي لفت انتباه المعلمة ؟

استخرج من الفقرة :

ظرفًا للمكان ، حرفًا للجر.....

كلمة جمعًا ، لامًا قمرية

هات ما يأتي :

جمع (طعام) ، مضاد (المفتوح)

مفرد (التلاميذ) ، معنى (لفت انتباهي)

حدد نوع الجملة :

(١) يمسك الولد بصندوق الطعام . (.....)

(٢) كريم يبحث عن شريك كل يوم (.....)

(٣) الأم تضع طعامًا كثيرًا . (.....)

ضع ضمير مخاطب مناسب (أنت - أنت) :

• أبي الحبيب .

• تحبين الموز .

• طيبة ماهرة .

• مهندس مجتهد .

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كان كريم يمسك في يده زهورًا. ()
- يأكل كريم الطعام بمفرده . ()
- سعدت المعلمة بتصرف كريم . ()

اقرأ ثم أجب :

"كل يوم تعطيني أمي طعاما كثيرا حتى أشارك فيه أحد زملائي، وأنا أبحث عن زميل يشاركني."
أجب :

من قائل هذه العبارة؟

لماذا تعطي الأم طعامًا كثيرًا لكريم؟

استخرج من الفقرة

فعلًا وبين نوعه ، ضميرًا للمتكلم

ألفًا لينة : ، اسمًا

ياء ملكية ، مدًا بالياء

هات كلمات على وزن :

طعام ، ، / سحر محمد

حدد نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

• المهمل يكرهه الناس . (.....)

• يحتفل المسلمون بعيد الأضحى . (.....)

• العقل السليم في الجسم السليم . (.....)

• يحتاج الفقراء إلى الطعام . (.....)

• هؤلاء أصحاب أوفياء . (.....)



تدريبات على المحور الرابع

رتب الكلمات لتكون جملاً :

- بشال - أمي - فاجأت - أخضر
- مليء - بالجبال - المكان - والصخور
- عن - أبحث - يشاركني - شريك - طعامي

أكمل الجمل الآتية :

- (١) كل يوم تعطيني أمي كثيراً .
- (٢) جمعت الأشجار لإشعالها .
- (٣) امتلأ البيت بـ في نهار العيد .

حول من الفعل المضارع الى الفعل الماضي:

- يرسم الولد لوحة جميلة .
- تكتب البنت بخط جميل .
- يشاهد أخى التلفاز .

أجب عن الأسئلة الآتية :

- أين توجد بلدة أخميم ؟
- ماذا أهدى الطفل أمه في يوم العيد ؟
- أين ذهب كريم وأصدقائه ؟
- كيف عثر القائد على كريم ؟
- لماذا كان كريم ينتقل بين التلاميذ ؟



المراجعة النهائية



أولاً: القراءة : من موضوع "معرض أحب بلدي" اقرأ ثم أجب :

"ضحكت الأم وقالت : هذه ألوانٌ جميلةٌ يا فرح ، ولكن الخريطة لها ألوان محددةٌ"
س١ لماذا ضحكت الأم ؟

س٢ هات ما يلي:

- مرادف (محددة) : ، جمع (خريطة) :
- مضاد (جميلة) : ، مفرد (ألوان) :

س٣ استخرج من الفقرة:

اسمًا للإشارة : ، مدًا بالياء : ، فعلا :

من موضوع "مولودنا الجديد" اقرأ ثم أجب:

"تمنيت أن يكون لي أختٌ لتلعب معي ، بدأت أتخيل شكل أختي ، وأرسمها ؛ فتخيلت أن لها شعرًا أسود كثيفًا مثل أمي"

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني (كثيفًا): (قليلا - كثيرًا - كثيرًا)
- جمع (أخت): (إخوان - أخوات - إخوة)
- مضاد (أسود) (مظلم - مضيء - أبيض)

س٢ : لماذا تمنيت أمنية أن يكون لها أخت ؟

س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (أختي) بها لامًا (مد بالياء - ياء ملكية)
- كلمة (لتلعب) بها (لام تعليل - لام جر)
- كلمة (أتخيل) (فعل - اسم - حرف)

من موضوع "مجري النيل تسقي الحقول" أقرأ ثم أجب:

" ذهبت اليوم كعادتي إلى مجري المياه لأفتحها فوجدت بطة ترقد على بيضها فوق الجسر ، لم أعرف ماذا أفعل "
س ما العادة التي اعتادها الطفل ؟

س٢ استخراج من الفقرة:

..... : حرقاً للجر :
..... : أسلوباً للنفي :
..... :
..... :

من موضوع "نول وخيوط" اقرأ ثم أجب:

"ساعدني جدي في غزل الخيوط على النول ، ثم قال لي: تعال واختر نقوشاً تغزلها على الشال"
س١ ما لون الشال ؟ وماذا كتب عليه ؟

س٢ هات:

- مضاد (ساعدني) : ، مفرد (الخيوط) :
- مرادف (تغزلها) :

س٣ استخراج من الفقرة:

- مدّاً بالياء: ، فعلاً أمر:
- مدّاً بالواو: ، حرقاً للعطف :

من موضوع "رحلة إلى المخيم" اقرأ ثم أجب:

"بعد فترة ، نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال ! أين المخيم ؟ وأين أصدقائي ؟ لقد أضعت الطريق . بدأت الشمس في الغروب ، وأصبح الجو بارداً"

س١ هات:

- معني (أصدقائي): ، مضاد (أضعت):

س٢ استخراج من الفقرة:

- أسلوباً للاستفهام : ، لاماً قمرية:
- أسلوباً للنفي : ، جملة فعلية :

س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ذهب كريم مع أصدقائه إلى (النادي - المخيم - الشاطئ)
- كانت الإشارة الضوئية هي (النور - المصباح - النار)

من موضوع (أبحث عن شريك) اقرأ ثم أجب:

"لماذا لا تجلس وتأكل طعامك حتى لا ينتهي الوقت؟ فأنا أرى طعامًا كثيرًا في هذا الصندوق"
س^١ لماذا لم يجلس كريم ليتناول طعامه؟

س^٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- يحمل كريم في الصندوق..... (لعبًا - طعامًا - كراسات)
- قائل الفقرة السابقة..... (المعلمة - كريم - والدته)

استخرج: اسمًا للإشارة :، أداة للاستفهام :

ثانيًا: المحفوظات : من نشيد (نيل مصر):

س^١ أكمل الكلمات الناقصة

النيل في من فوقه
في الطمي يجري به

س^٢ ماذا يوجد في قاع النيل؟

س^٢ هات:

- معني (الطمي):
- جمع (القمر) :
- مضاد (فوقه):

من نشيد (أرض أجدادي):

س^١ أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(أجدادي - قلبي - عاشت - الأسماء)

بلادي أنتِ في وعندي أحسن
بأرضك عاش وأيضًا الأبناء

س^٢ ما أحسن الأسماء عند الشاعر؟

س٣ اختر الكلمة المناسبة:

- معني (أحسن):..... (أفضل - أوسع - أسوأ)
- مفرد (أجداد) : (مجد - جدود - جد)

ثالثًا الأساليب والتراكيب:

س١ حول كالمثال:

- أنا أحب القراءة. ← نحن نحب القراءة.
- أنا أحب أصحابي. ←
- أنا أبحث عن زميل. ←

س٢ ضع " أنت - أنتِ ":

- محب لوطنك. • بنت رقيقة .
- طيبة ماهرة. • أب حنون.

س٣ حدد نوع اللام في الكلمات التالية (شمسية - قمرية) :

- القلم ال () ، الصداقة ال ()
- السكينة ال () ، العيد ال ()
- الشتاء ال () ، الغرفة ال ()

س٤ ضع أداة للاستفهام مما بين القوسين :

" هل - متى - كم "

- أختًا لديك؟
- كتبت واجبك؟
- تذهب إلى الإسكندرية؟

س٥ ضع (و - ثم - ف) :

- عاد محمد خالد من المدرسة معًا .
- دخل المعلم الفصل وقف التلاميذ.
- أنهيت واجبي قرأت قصة .

س٦ ضع حرف للجر مناسب: (على - إلى - من - في) :

- قابلت صديقي النادي.
- ذهبت معلمتي لأشكرها .
- النظافة الإيمان .
- علقت اللوحة الحائط.

س٧ أكمل كالمثال:

- أحمد يأكل بسرعة. ← لا تأكل بسرعة .
- هدى تمشي في وسط الطريق. ←
- خالد يستيقظ متأخرًا. ←

س٨ ضع اسمًا للإشارة مناسب:

" هذا - هذه - هؤلاء "

- أطفال يلعبون.
- البيت واسعة.
- الطبيب أخي .
- فتاة مهذبة.

س٩ ضع (الذي - التي) :

- أخي شاركني الطعام .
- المعلمة هي منحتني جائزة .
- يطيع الله يدخل الجنة .
- محمد يكرم الضيف .
- أمي تحبني كثيرًا

س١٠ ضع علامة الترقيم المناسبة: (؟ - - ! - : - ،)

- ما أقوى الأسد
- سألت المعلمة لماذا لم تأكل طعامك
- شاركت في المسابقة ونلت جائزة
- قال جدي الماء سر الحياة
- هل ذاكرت دروسك بجد

س١١ استخدم (لا الناهية) في الجمل وغير ما يلزم:

- يهمل أحمد واجباته.
- تقطف هند الوردة
- يشتري طارق من باعة الطريق.
- يرفع كريم صوت التلفاز

س١٢ استخرج من الكلمات الآتية (الاسم والفعل والحرف):

(القراءة - طلبت - معلمًا - في - اشترت - ثم - قطتي - لعبنا - و)

الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....
.....

س١٣ حول كالمثال :

- الشتاء بارد .
 - أخي صادق .
 - الدرس صعب .
 - البنت لطيفة .
- ما أبرد الشتاء !
-
-
-

س١٤ أكمل الجدول :

مفرد	مثنى	جمع
علم
.....	تلاميذ
فصل

س١٥ هات كلمات على نفس الوزن :

أيام ، ، ،
صديق ، ، ،

س١٦ حول كالمثال :

لا أَلعب	لا تلعب	لم أَلعب	لن أَلعب
لا أكذب
لا أكره
لا أشرب

س١٧ اختر مما بين القوسين :

- أذهب إلى المكتبة (لأجلس . لأقرأ . لأنام)
- اتصلت بصديقي عليه . (لأحترمه . لأشاركه . لأطمئن)
- صنعت شالا أمي . (لأفرح . لأشتري . لأترك)

س١٨ اختر الظرف المناسب :

- توجد أشجار المنازل . (بين - وقت)
- يعيش النمل في بيوت الأرض . (فوق - تحت)
- يذهب الفلاح إلى عمله (مساءً - صباحًا)



س١٩ حدد نوع الجملة :

- الاتحاد قوة . (.....)
- نسافر إلى الإسكندرية صيفًا . (.....)
- أنا أحب معلمتي . (.....)
- هذا الطالب مجتهد . (.....)
- ينير القمر ليلاً . (.....)

س٢٠ حول كالمثال :

يذاكر محمد	ذاكرَ محمد	ذاكر يا محمد
يزرع الفلاح
يغزل الشال

رابعًا: التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

١. وجدنا - حلا - لقد - للمشكلة
٢. المعلمة - تلوين - اللوحة - طلبت
٣. نرسم - هيا - أخرى - خريطة
٤. أختي - لقد - الجديدة - رسمت
٥. حد - ملامحنا - إلى - متشابهة - كبير
٦. لأسقي - مجاري - أفتح - الماء - الحقول
٧. البطة - إلينا - جلست - تنظر
٨. العائلات - تغزل - كل - أغطية
٩. على - اختر - تغزلها - نقوشًا - الشال
١٠. لم - سوى - أجد - حولي - الرمال



١١. بعض - أغصان - جمعت - الأشجار
١٢. في - أرى - طعامًا - الصندوق - كثيرًا
١٣. عن - زميل - أبحث - يشاركني
١٤. تغذي - العقل - القراءة
١٥. متطورة - مدرستي - جميلة
١٦. طعامًا - أتناول - صحيًا

رتب الجمل لتكون جملاً :

- سأل محمد عن زميله طارق . (.....)
- ذهب محمد إلى مدرسته . (.....)
- ثم زار طارقاً واطمأن على صحته . (.....)
- اشترى محمد باقة من الورود . (.....)

اكتب رسالة إلى معلمك تشكره على جهده معك وقم بتهنئته بانتهاء العام الدراسي.

...../...../.....

إلى

.....

.....

.....

من :

قصص الاستماع

تقع مدينة دهب في محافظة جنوب سيناء ، ويتميز جوها بالدفء شتاءً والاعتدال صيفاً ، وتشتهر بالمعالم السياحية مثل محمية أبي جالوم

تخرج أحمد في كلية الهندسة ، فأقامت الأسرة حفلاً علقنا فيه الزينات والبالونات الملونة ، حضر الحفل بعض الأقارب وعدد من الأصدقاء ، شعر الجميع بالفرحة والسعادة ، وقدمت أمي بعض الأطعمة الشهية والمشروبات اللذيذة .

الرياضة لها أهمية كبيرة ؛ فهي تجعل الجسم قوياً وصحياً ، وتنمي العقل ، وتعلمنا النظام والتعاون ، وبدونها يصبح الإنسان كسولاً ويصاب بالأمراض.

كانت هناك قرية تعيش أيام سعيدة ، وفجأة حدثت مجاعة فقال الحاكم لأهل القرية إنه سيضع إناء وسط القرية ، وطلب من كل واحد أن يضع كوب لبن فيه ، فأسرع الناس بتلبية طلب الحاكم ، لكنهم وضعوا ماءً بدلاً من اللبن ، فنصحهم الحاكم بالصدق والأمانة حتى تمر هذه الأيام الصعبة .

مجدي يعقوب طبيب مصري ولد في محافظة الشرقية ، كان والده يعمل جراحاً ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ثم أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم .

الأسد حيوان مفترس ، يأكل اللحوم ، ويسمى (ملك الغابة) ، يعيش في الغابة ، ولكننا نشاهده في حديقة الحيوان داخل القفص لحمايتنا .

